

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Мехонская средняя общеобразовательная школа»
Шагровский муниципальный округ
Курганская область

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МКОУ «Мехонская СОШ»
Протокол № 10
от « 14 » № мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Мехонская СОШ»
 О.А. Шурко
Приказ № 102/19 от « 14 » № мая 2025 г.

**Программа профильной смены Движения Первых
для лагеря с дневным пребыванием
на базе МКОУ «Мехонская СОШ»
«Смены первых: Первооткрыватели лета»**

(срок реализации программы 2 смены)

Автор:
Сташкова Алеся Игоревна,
учитель начальных классов.

с. Мехонское, 2025 г.

Содержание

1. Паспорт программы _____	3
2. Пояснительная записка _____	6
3. Механизмы реализации программы _____	11
4. Содержание программы _____	13
5. Организация деятельности. Краткая характеристика участников программы _____	17
6. Содержательные и организационные особенности деятельности. Игровая модель смены «Город Первых архитекторов» _____	19
7. Безопасность детей и профилактика девиантного поведения _____	21
8. План-сетка 1 смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» _____	23
9. План-сетка 2 смены «Смена Первых: Первооткрыватели Лета» _____	26
10. Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы _____	29
11. Особенности материально-технического обеспечения программы _____	30
12. Список литературы, использованный при разработке программы _____	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием «Смены первых: Первооткрыватели лета» на базе МКОУ «Мехонская СОШ»
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Лагерь с дневным пребыванием на базе МКОУ «Мехонская СОШ» (для детей с 6 лет до 18 лет)
Название организации Автор программы	МКОУ «Мехонская СОШ» Сташкова Алеся Игоревна, учитель начальных классов.
Юридический адрес организации	641970, Курганская область, Шатровский муниципальный округ, село Мехонское, улица Ленина, 29
Ф.И.О. руководителя Организации	Шурко Ольга Александровна
Телефон с указанием кода населенного пункта	8 (352) 579-44-74 mehonka@yandex.ru
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение лагерных смен: 1. С 02.06.2025г. по 21.06.2025г. 2. С 23.06.2025г. по 09.07.2025г.
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 дней каждой смены организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Смены первых: Первооткрыватели лета», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность Движение Первых по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря; - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей; - создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов;
<p>Предполагаемый результат</p>	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»
<p>Этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий</p>	<p>1 этап (1–3 дни смены) – <i>этап организации жизнедеятельности лагеря</i>. Включает в себя знакомство и сплочение первичных коллективов, предъявление педагогических требований, утверждение правил и порядка совместной деятельности детей и взрослых, адаптацию к</p>

	<p>условиям лагеря, приобщение участников к ритуалам, тематике и игровой модели смены, формирование целевых установок и перспектив деятельности на индивидуальном и командном уровне.</p> <p>2 этап (4–7 дни смены) – <i>этап самоопределения.</i> Представляет собой последовательную реализацию тематических дней и направлений, приобщающих участников к основным направлениям деятельности Движения Первых. Благодаря ежедневному проведению тематических мероприятий, обеспечивающих деятельное включение детей в разнообразное содержание и формы активности, дети могут самоопределяться в своих потребностях и интересах, выбирать траектории своей дальнейшей активности и любознательности, приобретать опыт коллективной деятельности.</p> <p>3 этап (8-11 дни смены) – <i>этап самореализации.</i> Предполагает создание условий для выбора участниками смены приоритетного тематического направления и погружение в профильную деятельность в его рамках. Определившись с понравившимся направлением, участник на часть дня присоединяется к новому коллективу, сформированному по деятельностному основанию, для реализации тематического проекта в форме итогового публичного выступления.</p> <p>4 этап (12-15 дни смены) – <i>этап завершения деятельности.</i> Основное содержание этапа заключается в организации подведения содержательных итогов на индивидуальном, коллективном и общелагерном уровнях, сопровождении эмоционального завершения жизнедеятельности лагеря.</p>
<p>Наличие методик, стимулирующих развитие самодеятельности, самореализации детей в различных видах деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация игровой деятельности (ролевые, деловые, экономические, организационно-деятельностные игры). 2. Спортивно-оздоровительная деятельность. 3. Художественно-творческая деятельность (рисование, оформление, проектирование). 4. Туристско-краеведческая деятельность. 5. Эколого-биологическая деятельность.
<p>Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, мотивационных, кадровых, методических, природных и др.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие помещений и площадок для реализации программы 2. Наличие материально – технического оснащения (звуковое оборудование, световое оборудование) 3. Медиа/видеотека, библиотека.

Пояснительная записка

Профильная смена «Смена Первых: Первооткрыватели лета» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. В ее рамках реализуются следующие приоритетные направления:

- оздоровление;
- развитие личности (формирование и развитие эмоционально-волевых качеств);
- освоение коллективной творческой и социально значимой деятельности;
- воспитание патриотизма и гражданственности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ключевые смыслы программы:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной

жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Цель профильной смены «Смена Первых: Первооткрыватели лета»: создать воспитательную систему деятельности лагеря с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.

Данная цель будет реализована через следующие **задачи**:

1. Создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
2. Вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
3. Формировать у детей опыт командной работы;
4. Проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
5. Способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
6. Укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием основывается на следующих **принципах**:

- принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их возраста, физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей,

включены в общую систему деятельности.

Данные принципы реализуются в укладе лагеря, становясь базой для организации совместной деятельности в нем.

Основные ценности Движения, заложенные в концепцию профильной смены:

Жизнь и достоинство. Участники Движения в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Служение Отечеству. Участники Движения объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Историческая память. Участники Движения изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Единство народов России. Участники Движения, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна. Созидательный труд. Каждый участник Движения своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения и всей страны.

Дружба. Движение – источник дружбы для всех его участников. Вступая в Движение, каждый может найти себе друзей, близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении друзья всегда рядом.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения, создавая пространство равных возможностей.

Добро и справедливость. Участники Движения действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Крепкая семья. Участники Движения разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

Основные принципы Движения, заложенные в основу профильной смены:

Связь с жизнью. Движение делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям. Реальная практика действий активизирует целеустремленность участников Движения.

Самодетельный характер. Движение – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самостоятельность. Дети мотивируют друг друга, родители (законные представители) поддерживают намерения детей, а учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно и творчески проектируют деятельность Движения.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, игры, проекты – все это формирует у участников Движения способности к дружбе, товариществу, ответственности за общее дело.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей, является самоуправление – демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства как сети взаимосвязанных воспитательных событий Движения выступают дети, молодежь и другие участники Движения, а также семья и школа; общество и государство; социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение входят дети разных возрастов. Учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы, ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности, воспитательных событий в соответствии с возрастом. Важнейшей

чертой детско-юношеского восприятия является потребность в игре, соревновании, в романтике. Участники Движения готовы к обязательствам и ответственности перед собой, своими младшими и старшими товарищами, перед семьей и всей страной.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и геройства, поэтому и в воспитательной работе Движения труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека предопределяет уровень его жизни и благосостояния в будущем. Труд создает общественное богатство и способствует повышению общей культуры общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта. Участие детей и молодежи в посильной трудовой деятельности даст незаменимый жизненный опыт и станет основой профессиональной ориентации.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно-полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

На протяжении смены реализуется система деятельности, обеспечивающая безопасность детей и профилактику девиантного поведения, включающая в себя разработку и внедрение правил и норм поведения для детей, просветительские и профилактические мероприятия, направленные на развитие навыков коммуникации, эмоционального интеллекта, управления конфликтами, принятия решений и других навыков, которые помогут ребятам справляться с трудностями и преодолевать возникающие проблемы в общении (тренинги, вечерние огоньки, игры и др.), непрерывный мониторинг и оценку ситуации в лагере с целью своевременного выявления проблемных ситуаций и принятия мер по их решению, демонстрацию положительных ролевых моделей со стороны взрослых в лагере, оказание консультативной поддержки участникам смены со стороны вожатых, сотрудничество с родителями.

Механизмы реализации программы

Профильная смена Движения Первых, ее цели и задачи реализуются через отрядную работу; систему самоуправления и чередования поручений; систему стимулирования участия в деятельности; систему общелагерных дел коллективно-творческого социально значимого характера; систему общеразвивающих, просветительских занятий и мастер-классов; коллективно-творческую детальность; обеспечение безопасности детей и профилактики девиантного поведения.

Отряд является ключевой формой организации временных детских объединений, действующих в течение смены. На уровне отряда школьники развивают коммуникативные навыки, приобретают опыт коллективной работы, совместной творческой деятельности. Воспитатели и вожатые, работающие на отряде, имеют возможность транслировать и приобщать детей к ценностям Движения Первых через непосредственное личное общение и совместную детско-взрослую активность.

Самоуправление в детских коллективах заключается в совместном принятии решений, касающихся жизнедеятельности в лагере. Младшие школьники в рамках лагеря с дневным пребыванием могут принимать решения о формах и способах презентации своего отряда, в выполнении конкурсных заданий, выборе содержания совместной продуктивной деятельности и досуга, определении коллективных целей и перспектив развития, решении внутриотрядных конфликтов, поощрении или порицании членов своего коллектива. На уровне лагеря самоуправление реализуется через представителей отрядов, занимающих выборные должности: командир отряда, заместитель командира, дежурные.

Отрядные дела являются основным средством формирования временного детского коллектива, его сплочения, источником интенсивного взаимодействия детей друг с другом, воспитания ребенка в коллективе. Так как большинство участников лично знакомы или знают друг друга благодаря совместному обучению или территориальной близости проживания, работа по формированию первичных коллективов значительно упрощается. Отрядные дела выполняют функцию развития личности, воспитания, коллективного сотворчества, досуга и рекреации. Общелагерные дела отвечают целям и задачам каждого периода смены, позволяют реализовать тематику дней, обеспечивают включение участников в разнообразные виды и формы деятельности. Массовый характер таких мероприятий позволяет предъявлять всему лагерю общие нормы поведения, задавать образцы деятельности, подчеркивать общественную значимость события, усиливать его эмоциональность.

Также во время участия в общелагерных делах продолжается развитие интеллектуальных, волевых, спортивных, творческих и других способностей детей, закрепляются знания и навыки, полученные ранее.

Принципы коллективной творческой деятельности реализуются через сотворчество в общелагерных делах детей и педагогов, что может выражаться в активности участников в течение дела или в предварительной подготовке своего выступления в рамках события.

Коллективно-творческая деятельность заключается в поиске проблемы коллективной или общественной жизни и ее последующем решении через организацию коллективно-творческого дела. В данном механизме сочетаются возможности для проявления субъектной позиции участников, их самостоятельности, творческой свободы, активной созидательной деятельности.

Система чередования поручений в отряде выражается в сменяемости традиционных регулярно реализуемых дел между микрогруппами. В практике реализации КТД наиболее распространенным способом распределения поручений по микрогруппам является выбор сценаристов, художников, музыкантов, оформителей, танцоров и т.д.

Кружки по интересам – это организационная форма обучения и досуга, обеспечивающая потребность детей экспериментировать в различных видах познавательной и предметно-практической деятельности. Кружки дети посещают в зависимости от своих интересов и увлечений.

Направления кружков:

- ✓ интеллектуальное – кружок «Занимательное программирование и робототехника»,
- ✓ духовно-нравственное – кружок «Мастерская выразительного чтения»,
- ✓ экологическое – кружок «Юные друзья природы»,
- ✓ естественнонаучное – кружки «Планета почемучек», «Первая доврачебная помощь»,
- ✓ общекультурное – кружки «Изостудия», «Детская театральная студия»,
- ✓ интеллектуальное – кружок «Шахматное Королевство»,
- ✓ спортивное – кружок «Юные спортсмены».

Содержание программы

Приобщение участников к ценностям Движения осуществляется через содержание тематических дней и тематических треков, раскрывающих содержание направлений деятельности Движения.

Тематический день «День Первых» способствует созданию условий для формирования у участников смены представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» чувства причастности к деятельности Движения, понимания личного вклада участников в социально значимую деятельность.

Задачи:

- мотивировать участников смены на деятельность в Движении Первых на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, миссии и ценностей Движения, на осознанную социально значимую деятельность;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в Движении Первых и его первичных отделениях;
- познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами Движения Первых. Ожидаемые результаты тематического дня «День Первых»:
 - участники смены понимают содержание миссий и ценностей Движения Первых;
 - участники смены знают перечень и содержание ключевых направлений и проектов Движения Первых;
 - участниками смены осуществлен предварительный выбор направления деятельности, в котором они планируют развиваться;
 - у участников смены сформировано чувство причастности к деятельности Движения Первых;
 - участники смены готовы популяризировать деятельность Движения Первых, формировать положительный образ организации среди сверстников.

Тематический день «Быть с Россией» обеспечивает создание условий для развития у участников смены стремлений изучать историю России и родного региона, знакомится с национальными традициями и обычаями народов России, переживать чувство гордости за страну.

Задачи:

- продолжить формировать патриотическое сознание и любовь к своей стране через знакомство участников смены с национальными традициями народов России;
- повысить интерес к изучению культурного и исторического прошлого своего населенного пункта, региона и страны;
- сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле;
- организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей.

Тематический день «Быть с Россией» планируется в завершение основного периода смены. Решенные к этому моменту задачи развития умений и навыков сотворчества, эффективной коммуникации и взаимодействия со сверстниками и взрослыми позволят детям принять активное участие в творческих видах деятельности тематического дня.

План дня включает специально разработанные события, среди которых тематическая линейка, классная встреча, ярмарка, концертная программа и другие. Характер мероприятий направлен на трансляцию духовно-нравственных ценностей и вовлечение участников смены в события дня.

Ожидаемые результаты тематического дня «Быть с Россией»:

- формирование социально значимых ценностей и качеств личности, таких как уважение к разным культурам и мнениям, ответственность и патриотизм;
- формирование чувства причастности к достижениям и событиям большой страны;
- расширение знаний о богатой истории России, о национальных символах, культуре, традициях и достижениях страны;
- понимание значимости консолидации ресурсов для решения социально значимых задач.

Тематические треки программы представляют собой систему общелагерных и групповых событий, объединенных общей темой. Формы реализации треков видоизменяются в соответствии с идеей последовательного продвижения участников от самоопределения к самореализации в выбранном направлении деятельности.

Тематический трек «Коммуникация» включает в себя направление по развитию медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» и дипломатии «Умей дружить!».

Задачи трека:

- развитие навыков продуктивного взаимодействия в первичном коллективе;
- формирование установки на открытый, доверительный, дружелюбный стиль взаимодействия участников лагеря;
- знакомство с основами деятельности молодежных СМИ.

Тематический трек «Энергия» объединяет 3 направления: спортивного воспитания «Достигай и побеждай!», формирования здорового образа жизни «Будь здоров!» и приобщения к внутреннему туризму и путешествиям «Открывай страну!».

Задачи трека:

- формирование установки на соблюдение правил здорового образа жизни;
 - формирование прикладных навыков походной активности;
 - расширение кругозора и формирование ценностного отношения к культуре своего города, региона;
 - формирование установки на физкультурно-оздоровительный формат проведения досуга.
- Тематический трек «Открытия» охватывает направления, связанные с образованием и знаниями «Учись и познавай!», наукой и технологиями «Дерзай и открывай!», профориентацией и трудовым воспитанием «Найди призвание!».

- Задачи трека:
- развитие и поддержание познавательного интереса;
 - знакомство с особенностями современных профессий, расширение представлений о рынке труда;
 - формирование интереса и ценностного отношения к научному знанию.

Тематический трек «Искусство» соотносится с направлением «Создавай и вдохновляй!», знакомящим детей с культурой и искусством страны и мира.

Задачи трека:

- обогащение опыта взаимодействия с материальной и духовной культурой;
- знакомство с различными видами творческой деятельности;
- знакомство с современными направлениями искусства;
- реализация творческих способностей участников смены.

Тематический трек «Забота» включает в себя направления «Благо твори!» по волонтерству и добровольчеству, «Береги планету!» по экологии и охране природы и «Служи отечеству!» по исторической памяти и патриотическому воспитанию.

Задачи трека:

- приобщение к социально значимой деятельности экологической направленности;
- формирование ценностного отношения к природе и ресурсам Земли;
- расширение кругозора в контексте истории своего региона и страны;
- формирование ценностного отношения к служению отечеству.

Организация деятельности

Краткая характеристика участников программы

Участники программы лагеря

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из учителей школы в количестве десяти человек. Пришкольный летний лагерь обеспечит максимальный охват всех категорий учащихся. Это учащиеся в возрасте от 6 до 18 лет.

На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и патронатных семьях;
- дети – сироты, дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети из семей, где близкий родственник находится в зоне СВО;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Основанием для зачисления детей служит заявление от родителей, приказ по школе. Предполагаемая численность – 120 человек (1 смена – 60 человек, 2 смена – 60 человек). В пришкольном лагере формируются отряды по возрастным категориям.

Режим работы

Количество участников 1 смены:

- 1отряд – 20 человек
- 2 отряд – 20 человек
- 3 отряд – 20 человек

Количество участников 2 смены:

- 1отряд – 20 человек
- 2 отряд – 20 человек
- 3 отряд – 20 человек

Продолжительность каждой смены: 15 рабочих дней

Распорядок дня

Время	Мероприятие
08:30–09:00	Начало работы лагеря. Сбор детей.
09:00 – 09:15	Линейка
09:15 – 09:30	Зарядка
09:30–10:00	Завтрак
10:00–12:00	Общелагерное мероприятие (игры, квесты), организация и проведение коллективных творческих дел.
12:00–12:30	кружки по интересам
12:30–13:00	Обед
13:00 – 14:00	Работа по модулям (творчество, спорт, наука)
14:00–14:30	Уборка отрядных комнат/ подведение итогов дня в отряде
14:30	Уход домой

Содержательные и организационные особенности деятельности Игровая модель смены «Город Первых архитекторов»

Замысел смены состоит в том, чтобы, сохраняя и развивая облик воспитательной системы лагеря, придать жизнедеятельности детей игровой (сюжетно-ролевой) контекст, что предоставит детям возможность проявить инициативу, активность.

В течение смены участники будут застраивать общую карту города различными архитектурными объектами. Карта имеет вид большого плаката с ландшафтными элементами (деревья, луга, речки, озера, холмы и т.д.).

Весь город изначально разделен на 5 кварталов, соответствующих тематическим направлениям: квартал Искусства, квартал Заботы, квартал Энергии, квартал Коммуникации, квартал Открытий.

Каждый отряд в игровой модели – это отдельная гильдия (союз, объединение) архитекторов, – поэтому названия отрядов рекомендуется придумывать в соответствии с этим замыслом.

В начале смены участники погружаются в игровую тематику, узнают легенду о пустующем городе, настолько прекрасном, что правитель никак не может выбрать, как его лучше застраивать, чтобы не испортить. Именно поэтому со всего королевства съехались лучшие архитекторы (участники смены) – добрые, честные, справедливые, чтобы помочь правителю построить в городе счастливое «завтра», настоящий город мечты.

В течение смены участники ежедневно получают различные архитектурные элементы (здания, парки, фонтаны, торговые площади, мосты, башни и т.п.), которые необходимо размещать в квартале, соответствующем тематическому направлению дня, и давать им свои названия (площадь Смеха, фонтан Фантазии, дом Доброго сердца и т.д.). Если день не имеет тематики, соотносящейся с кварталами, отряд может сам выбирать место для своего строения.

Для реализации общелагерной системы стимулирования у получаемых отрядами архитектурных элементов должна быть 17 градация по заслугам. Строения различаются по размерам – маленький, средний и большой. У самих участников и у педагогического коллектива будет возможность наглядно оценивать прогресс каждого отряда, у каждой гильдии архитекторов будет своя эмблема (элемент), которую они изображают на своих строениях. Каждое общелагерное дело может быть использовано для продвижения отрядов в системе стимулирования.

Победителям конкурсной программы выдается большой архитектурный объект, призерам или номинантам – средний, а остальным отрядам-участникам – маленькое строение.

Таким образом, каждый день город будет наполняться новыми постройками, а дети будут чувствовать свою причастность к его благоустройству. В отрядной работе дополнительный воспитательный эффект может носить процесс выбора названия архитектурной постройки отряда. Для этого педагог может организовать дискуссию о положительных качествах человека, ценностях, которые должны быть в жизни каждого человека. Сама установка на строительство «завтра» стимулирует рассуждения детей о своем будущем, необходимых качествах, знаниях и опыте, которые пригодятся в перспективе.

В завершающий период смены согласно игровой модели должны быть подведены итоги строительства города.

Безопасность детей и профилактика девиантного поведения

Данный элемент программы позволяет реализовать основной ориентир смены лагеря с дневным пребыванием – отдых, оздоровление и всестороннее развитие личности каждого участника.

Основы безопасности в лагере обозначены в санитарно-эпидемиологических требованиях, утвержденных главным санитарным врачом РФ. Соблюдение установленных правил с целью обеспечения безопасности детей во многом зависит от того, насколько сами дети понимают и готовы выполнять эти правила. Для этого в программе должны быть предусмотрены инструктаж по технике безопасности и предъявляемая детям система «законов» лагеря.

В течение первого отрядного времени педагоги проводят инструктаж для своего отряда, собирают подписи в журнале по технике безопасности. В дальнейшем, в течение смены, регулярно напоминают участникам о правилах и обязательности их соблюдения.

Для того чтобы упорядочить систему правил безопасного поведения и сделать ее более понятной и привлекательной для детей, в лагере принимаются свои «законы».

1. Закон территории. Направлен на предотвращение выхода за территорию несовершеннолетних и на защиту участников программы от пребывания на территории посторонних людей.

2. Закон доброты и уважения. Регламентирует достойное поведение в общественных местах, призывает детей не бегать в помещениях, не толкаться, не бросаться предметами. Направлен на предотвращение мелких повреждений, ран, ссадин, ушибов.

3. Закон уюта. Призывает к чистоте и порядку на территории образовательной организации, являющейся базой лагеря. Позволяет регулировать хранение личных вещей, верхней и сменной одежды, обеспечивать запрет на установленный перечень продуктов питания, предотвращать захламленность эвакуационных выходов.

4. Закон режима дня. Гласит, что никому в лагере нельзя нарушать распорядок дня: пропускать зарядку, приемы пищи, отсутствовать на общелагерных делах без разрешения педагогов. Соблюдение режима дня позволяет обеспечивать охрану жизни и здоровья всех участников.

5. Закон здорового образа жизни. Направлен на избегание вредных привычек, полный запрет на электронные сигареты, поощрение спортивной активности и совершенствования своего организма.

Перечень законов может дополняться в соответствии с предложениями детей, подчеркивать ценность саморазвития, активности, творческой самореализации и самоорганизации. С законами лагеря ребят рекомендуется познакомить на первом общелагерном сборе-старте, а затем подробнее обсудить каждый из них на отрядном сборе.

Во время массовых мероприятий педагог должен помнить следующие правила безопасности:

- изучить расположение эвакуационных выходов в помещениях, где проводятся основные события смены;
- всегда находиться вместе со своим отрядом, знать, где находится каждый ребенок;
- обращать внимание на самочувствие детей, при плохом самочувствии без промедления обращаться в медпункт;
- следить за соблюдением питьевого режима, особенно при жаркой погоде;
- во время уличных мероприятий контролировать ношение головных уборов и самому подавать пример.

Педагоги контролируют соблюдение санитарных требований и распорядка дня, поддерживают благоприятный психологический климат в коллективе, задают творческую направленность деятельности, предоставляя разумную свободу действий младшим школьникам.

Профилактика девиантного поведения в лагере с дневным пребыванием должна включать:

- раннее выявление фактов курения и причин, побудивших к этому;
- проведение бесед о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм;
- приобщение участников к активному отдыху, занятиям физической культурой и спортом (через ежедневные утренние зарядки, игры на свежем воздухе, тематические дни здоровья и спорта);
- реализацию содержания программы, направленной на расширение культурного кругозора, воспитание ответственного отношения к жизни, труду, формирование культуры межличностного общения, организацию самопознания и самовоспитания в соответствии с миссией и ценностями Движения Первых.

План-сетка 1 смены «Смена первых: Первооткрыватели Лета»

<p style="text-align: center;">День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» 02.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, ✓ игры на знакомство, ✓ хозяйственный и организационный сбор, ✓ знакомство с образовательной программой, ✓ маршрутная игра «Первые открытия», ✓ инструктаж «Общие правила безопасного поведения в лагере и за его пределами». 	<p style="text-align: center;">День 2 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» 03.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка открытия смены, ✓ Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ кружки по интересам, ✓ Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!», ✓ инструктаж «Основные требования личной гигиены». 	<p style="text-align: center;">День 3 Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» 04.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественная линейка Первых, ✓ классная встреча, ✓ проектная сессия «Открывая горизонты», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ кружки по интересам, ✓ КТД «Быть в Движении», ✓ инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий», ✓ посвящение в Первые.
<p style="text-align: center;">День 4 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» 05.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ викторина «Экологическое ассорти» (ко Дню эколога), ✓ игровая программа «Путешествие в страну Витаминию», ✓ инструктаж «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах». 	<p style="text-align: center;">День 5 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» 06.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Клуб дипломатов (дискуссионная площадка), ✓ кружки по интересам, ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ квест «Тропа Доверия», ✓ Своя игра «По просторам родного языка» (ко Дню русского языка), ✓ инструктаж по охране труда при проведении прогулок, 	<p style="text-align: center;">День 6 Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» 07.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие «Занимательные опыты», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ кружки по интересам, ✓ космическая гонка «Вперёд к звёздам!», ✓ инструктаж по основным навыкам оказания первой помощи.

	туристических походов, экскурсий.	
<p style="text-align: center;">День 7 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» 09.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Кинохиты» ✓ Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» ✓ инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности, ✓ Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!» 	<p style="text-align: center;">День 8 Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» 10.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» ✓ кружки по интересам, ✓ мастер-класс «Правила организаторской работы» ✓ инструктаж по пожарной безопасности, ✓ конкурс проектов «Благо твори!» 	<p style="text-align: center;">День 9 Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» 11.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России. ✓ Акция «Письмо другу» ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» ✓ кружки по интересам, ✓ познавательная игра «Путешествуем по России» ✓ инструктаж по противодействию терроризму.
<p style="text-align: center;">День 10 Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» 16.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Занятие «Медиаграмотность – это круто!» ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» ✓ кружки по интересам, ✓ конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!» ✓ инструктаж по безопасности на воде. 	<p style="text-align: center;">День 11 Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» 17.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Фотокросс «Открывай страну» ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» ✓ кружки по интересам, ✓ экологическая тропа, ✓ фестиваль народных игр, ✓ инструктаж по правилам поведения в природе в летний период во время активизации иксодового клеща. 	<p style="text-align: center;">День 12 Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» 18.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Немного об истории России» ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?» ✓ кружки по интересам, ✓ конкурсно-игровая программа «Играй и учи!» ✓ инструктаж по электробезопасности для обучающихся.

<p style="text-align: center;">День 13 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» 19.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальная игра «Морской бой», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ игра на местности «Юные разведчики», ✓ инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях» 	<p style="text-align: center;">День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» 20.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спортивный час «Всегда в движении», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ спортивная эстафета «Вызов первых», ✓ инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет» 	<p style="text-align: center;">День 15 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» 21.06.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КТД «День сюрпризов», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ Конкурс «Лидер», ✓ инструктаж «Техника безопасности при общении с животными» ✓ линейка закрытия смены
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

План-сетка 2 смены «Смена первых: Первооткрыватели Лета»

<p style="text-align: center;">День 1 Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» 23.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общий сбор, ✓ игры на знакомство, ✓ хозяйственный и организационный сбор, ✓ знакомство с образовательной программой, ✓ квест-игра «Путешествие по лагерю», ✓ инструктаж «Общие правила безопасного поведения в лагере и за его пределами». 	<p style="text-align: center;">День 2 Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» 24.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Линейка открытия смены, ✓ Занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ Игровая программа «Будем знакомы», ✓ конкурс рисунков на асфальте «Солнечные дни», ✓ инструктаж «Основные требования личной гигиены». 	<p style="text-align: center;">День 3 Миссия «ДЕНЬ ПЕРВЫХ» 25.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Торжественная линейка Первых, ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ инструктаж «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий», ✓ КТД «Первые любят Россию», ✓ посвящение в Первые.
<p style="text-align: center;">День 4 Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» 26.06.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс веселых зарядок, ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ веселые страты «Жизнь – это движение», к ✓ флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!»», ✓ инструктаж «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в 	<p style="text-align: center;">День 5 Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» 27.06.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игровая программа «В дружбе — сила!»», ✓ кружки по интересам, ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ инструктаж по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий, ✓ познавательно – конкурсная программа «Территория дружбы». 	<p style="text-align: center;">День 6 Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» 28.06.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ мозговой штурм «Профессии будущего», ✓ интеллектуальная игра «Я знаю!»», ✓ кружки по интересам, ✓ инструктаж по основным навыкам оказания первой помощи.

<p>общественных местах».</p>		
<p style="text-align: center;">День 7 Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» 30.06.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Познавательная – развлекательная игра «Культурный код», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности, ✓ концертная программа «Алло, мы ищем таланты». 	<p style="text-align: center;">День 8 Миссия «БЫТЬ ВМЕСТЕ!» 01.07.2025г.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсно-игровая программа «Только вместе мы сильны!»», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ игровая программа «Вместе весело живется», ✓ кружки по интересам, ✓ инструктаж по пожарной безопасности. 	<p style="text-align: center;">День 9 Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» 02.02.2025</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ познавательный час «Что мы знаем об экологии?»», ✓ акция «Чистота в каждый двор» (создание листовок), ✓ кружки по интересам, ✓ инструктаж по противодействию терроризму.
<p style="text-align: center;">День 10 Миссия «БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ!» 03.07.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тренинг «Благородный поступок», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ квест-игра «Мы – граждане Великой страны!»», ✓ инструктаж по безопасности на воде. 	<p style="text-align: center;">День 11 Миссия «БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ!» 04.07.2025 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Если вы есть – будьте Первыми!»», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ большая игра «Будь в движении», ✓ инструктаж по правилам поведения в природе в летний период во время активизации иксодового клеща. 	<p style="text-align: center;">День 12 Миссия «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!» 05.07.2025г.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?»», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?»», ✓ кружки по интересам, ✓ интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»», ✓ инструктаж по электробезопасности для обучающихся.

<p style="text-align: center;">День 13 Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» 07.07.2025г.</p>	<p style="text-align: center;">День 14 Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» 08.07.2025г.</p>	<p style="text-align: center;">День 15 Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» 09.07.2025г.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс «Символы региона», ✓ веселые гонки «Наша армия сильна!», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ кружки по интересам, ✓ инструктаж «Правила поведения в экстремальных ситуациях» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Викторина «Спортивные игры народов мира», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ конкурс рисунков «Семья – моя гордость!» (ко Дню семьи, любви и верности), ✓ спортивное соревнование «Быстрее! Выше! Сильнее!», ✓ инструктаж «Техника безопасности в сети Интернет» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Интеллектуальная игра «Знатоки», ✓ занятие в рамках образовательной программы «Что нужно, чтобы стать Первым?», ✓ кружки по интересам, ✓ инструктаж «Техника безопасности при общении с животными», ✓ праздник «Вместе весело шагать» (закрытие лагерной смены), ✓

Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы.

Основные кадровые позиции

- **Начальник лагеря** – отвечает за общую организацию работы, контроль выполнения программы, взаимодействие с родителями и администрацией.
- **Воспитатели/педагоги-организаторы** (из числа учителей, педагогов доп.образования, вожатых) – проводят мероприятия, следят за дисциплиной и безопасностью.
- **Вожатые** (старшеклассники)– помогают в организации досуга, игр, командных активностей.
- **Педагог дополнительного образования** (по направлениям: спорт, творчество, наука) – ведёт кружки, мастер-классы.
- **Технический персонал** (завхоз, уборщики, повара, охранники) – обеспечивает бытовые условия.

Партнерами реализации программы являются сельский дом культуры с. Мехонского, Мехонская детская библиотека, Мехонская сельская библиотека, МКУ «Южный территориальный отдел», Мехонский пожарный пост, школьный музей МКОУ «Мехонская СОШ», МБУ ДО «Шатровский дом детства и юношества».

В работе лагерной смены планируется по возможности задействовать районные структуры систем профилактики.

Особенности материально-технического обеспечения программы

Лагерь с дневным пребыванием обладает необходимой инфраструктурой и оборудованием для реализации профильной смены, включая специализированное оборудование для проведения различных дел.

Помещения: помещения для отрядной и общелагерной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов, актовый и спортивный залы, открытые площадки (стадион, спортивная площадка, сцена), библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет, вожатская (штаб для педагогического отряда), столовая, помещения для личной гигиены.

Мебель: столы и стулья по количеству участников смены, шкафчики для хранения личных вещей, вешалки и обувницы, скамейки.

Комплект мультимедиа оборудования: проектор, экран, ноутбук, звуковые колонки, МФУ, флеш-карта.

Канцелярские товары: белая бумага А4 для печати, цветная бумага А4 для печати, набор маркеров 4 цвета, набор фломастеров 18 цветов, ножницы, кнопки канцелярские, скрепки канцелярские, иголки канцелярские, скотч, двусторонний скотч, малярный скотч, клей-карандаш, клей ПВА, ватманы А1, бумага цветная 36 листов, картон цветной 12 цветов, папки-конверты, файлы.

Спортивный и игровой инвентарь: мячи, скакалки, обручи, кегли и др..

Дополнительно: лента атласная разноцветная, ткань подкладочная разноцветная, костюмы, декорации (для проведения общелагерных дел).

Список литературы, использованный при разработке программы

1. Афанасьев С.П. Сто отрядных дел / С.П. Афанасьев, С.В. Коморин. – Кострома: МЦ «Вариант», 2000. – 112 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – Кострома: МЦ «Вариант», 2001 г. – 224 с.
3. Байбородова Л.В. Использование субъектно-ориентированной технологии воспитания в проектной деятельности / Л.В. Байбородова // Воспитание школьников. – 2017. – № 4. – С. 3–10.
4. Гугни В. Настольная книга вожатого / В. Гугнин. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 297 с.
5. Детское движение. Словарь-справочник / сост. и ред. Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник. – М., 2005. – 544 с.
6. Куприянов Б.В. Технология и методика работы вожатого в лагере: учебное пособие / Б.В. Куприянов, О.В. Миновская – Кострома: Издательство «Авантитул», 2024. – 220 с.
7. Леонтьев Д.А. Самореализация и сущностные смыслы личности // Психология с человеческим лицом: гуманистическая перспектива в постсоветской психологии. – М., 1997. – С. 156–176.
8. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. – М., Просвещение, 1981. Маслоу А. Мотивация и личность. – СПб: Питер (Сер. Мастера психологии), 2021. – 400 с.
9. Немов Р.С. Путь к коллективу: Книга для учителей о психологии ученического коллектива / Р.С. Немов, А.Г. Кирпичник. – М.: Педагогика, 1988. – 144 с.
10. Областной лагерь актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг»: Школа лидера (цикл учебно-развивающих занятий областного лагеря актива молодёжи имени А.Н. Лутошкина «Комсорг» / Автор-составитель А.И. Тимонин. – Кострома: КГУ им. Н.А. Некрасова, 2012. – 84 с.
11. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: Учебник для вузов. – М., 2006. – 460 с.
12. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах. – М., Владос, 2002. – 169 с.
13. Рожков М.И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для вузов / М.И. Рожков, Л.В. Байбородова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 330 с.
14. Тихомирова Е.В. Современные технологии воспитания: опорные точки дискуссии / Е.В. Тихомирова, А.Г. Самохвалова, А.Г. Кирпичник, Д.А. Долотова // Сибирский педагогический журнал. – 2018. – № 6. – С. 7–17.
15. Уманский Л.И. Психология организаторской деятельности школьников: Учебное пособие / Л.И. Уманский. – М.: Просвещение, 1980. – 160 с.

