

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Курганской области
Отдел образования Администрации Шатровского муниципального округа
МКОУ "Мехонская СОШ "

РАССМОТРЕНО

На заседании
методического совета

«30» августа 2024 г.
Протокол №1

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по

УВР


С.В. Вологина

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.А. Шурко

№ от «01»

20 24 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Первая доврачебная помощь»

Возраст обучающихся: 10-12 лет.

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Сташкова Алеся Игоревна,
учитель начальных классов

с. Мехонское, 2024 г.

РАЗДЕЛ 1.

«Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы: объем, содержание, планируемые результаты»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первая доврачебная помощь» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для углубления знаний и совершенствования умений в области медицины. Реализация программы предусматривает использование оборудования центра «Точка роста». В кабинете имеются тренажеры-манекены, табельные средства для оказания первой помощи (кровоостанавливающие жгуты и перевязочные средства), интерактивная доска.

Актуальность программы определяется высокой значимостью рассматриваемых в ней разделов для формирования естественнонаучного мировоззрения обучающихся. Содержание программы направлено на изучение сущности понятия «основы медицинских знаний», профессий, связанных с деятельностью в области медицины. Сохранение и укрепление здоровья человека - одна из наиболее актуальных проблем современности. Беседы с учащимися, анкетирование показывают, что собственное здоровье и способы его сохранения интересуют многих. Содержание программы предполагает выполнение различных тестов и задач разного уровня сложности, что помогает обучающимся выработать тактику поведения в стрессовых ситуациях, способствующую сохранению жизни и здоровья.

Новизна данной программы выражена в подходе в обучении, при котором доврачебная помощь рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Педагогическая целесообразность программы в том, что содержание занятий программы углубляет базовые знания обучающихся по оказанию первой доврачебной помощи и отработке навыков сохранения и укрепления здоровья.

Отличительные особенности программы:

Изучение материала на практике позволит обучающимся максимально использовать общеобразовательный потенциал доврачебной помощи в повседневной жизни, поможет на основе системы базовых медицинских знаний самоопределиваться в дальнейшем выборе профессии.

Форма обучения: очная.

Срок реализации программы 1 год - 34 часа. Количество часов в неделю – 1 час.

Адресат программы:

Данная программа сориентирована на детей 10-12 лет.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель программы: формирование у обучающихся целостного представления о первой доврачебной помощи и навыков оказания первой доврачебной помощи окружающим.

Задачи программы:

1. Сформировать общее представление о медицине как, о науке, возникшей в глубокой древности, великих ученых Гиппократе, Авиценне, Сербском и других выдающихся светил прошлого;
2. Выработать правила оказания первой доврачебной помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
3. Формировать понимание ценности здорового и безопасного образа жизни;
4. Содействовать формированию у обучающихся умения самостоятельно находить материал и практически применять его.

Содержание программы

Учебно-тематический план общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Первая доврачебная помощь»

№ п/п	Название тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			теоретических	практических
1	Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию.	4	4	
2	Первая доврачебная помощь.	21	6	15
3	Опасные инфекции.	3	3	
4	Лекарственные препараты.	6	6	
	Итого за год:	34	19	15

Содержание учебного плана

Блок 1. Введение. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)

Медицина – как наука. История развития медицины. Значение первой доврачебной и медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Общие сведения о работе медицинского персонала.

Блок 2. Первая доврачебная помощь. (23 часа)

Первая доврачебная помощь при ранениях. Раны, их виды, характеристика. Возможные осложнения. Повязка, перевязка. Виды перевязочного материала. Правила наложения повязок. Кровотечения, их виды. Характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения. Мероприятия при внутреннем кровотечении. Переломы, их основные признаки. Осложнения при переломах. Иммобилизация (основные правила). Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца при остановке сердечной деятельности. Причины возникновения ожогов, степень тяжести. Приемы оказания первой медицинской помощи. Травматический шок и противошоковые мероприятия. Причины травматического шока. Фазы травматического шока. Предупреждение шока. Профилактика шока. Противошоковые мероприятия. Первая доврачебная помощь при отравлениях. Первая доврачебная помощь при укусах змей, насекомых. Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом.

Практические работы:

1. Первая доврачебная помощь при ранениях.
 2. Первая доврачебная при кровотечении.
 3. Первая доврачебная помощь при переломах.
 4. Первая доврачебная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
- Первая доврачебная помощь при ожогах.
5. Первая доврачебная помощь при отравлениях.
 6. Первая доврачебная при укусах змей, насекомых.

Блок 3. Опасные инфекции. (2 часа)

Понятие об инфекционных болезнях. Возбудители инфекционных болезней. Основные признаки инфекционных болезней. Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями. Меры по профилактике инфекционных заболеваний. Уход за (инфекционными, терапевтическими) больными.

Блок 4. Лекарственные препараты. (4 часа)

Лекарственные средства, дозы их применения. Способы введения лекарственных средств. Аптечка и правила её использования. Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения,

действия этих растений. Экскурсия в аптеку.

В результате изучения программы «Первая доврачебная помощь» обучающиеся должны будут знать:

1. организацию медицинской службы;
2. алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;
3. классификацию инфекционных болезней;
4. использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению организма человека;
5. ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию об организме человека, получаемую из разных источников, последствия влияния факторов риска на здоровье человека.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. использовать на практике приемы оказания первой доврачебной помощи при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего; рациональной организации труда и отдыха.

Личностные универсальные учебные действия

Будут сформированы:

1. признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.
2. **Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающиеся научатся:

1. целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
2. адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
3. основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
2. выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
3. основам саморегуляции эмоциональных состояний;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

1. аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
2. задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
3. осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Обучающиеся получают возможность научиться:

1. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
2. оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
3. вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся научатся:

1. давать определение понятиям;
2. устанавливать причинно-следственные связи
3. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
4. объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

Обучающиеся получат возможность научиться:

1. выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов.

РАЗДЕЛ 2.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации» Календарный учебный график программы «Первая медицинская помощь»

Количество учебных недель	34 недели
Дата начала реализации программы	10 сентября 2024 года
Дата окончания реализации программы	28 мая 2025 года
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 учебному часу

Календарно-тематическое планирование

Кол-во занятий	Теоретическая часть занятий	Теория	Практика
Тема 1. Общие сведения по медицинскому обслуживанию. (4 часа)			
1	Введение. Медицина – как наука.	1	1
1	Значение первой доврачебной помощи.	1	
2	Общие сведения о работе медицинского персонала. а) Медсестра процедурного кабинета б) Медсестра детского отделения		
1	Лечебные и диагностические процедуры.	1	
Тема 2. Первая доврачебная помощь (21 часов)			
3	Раны, их виды.	1	2
2	Практическая работа. Первая доврачебная помощь при ранениях.		2
3	Кровотечения, их виды, характеристика. Гемостаз. Остановка кровотечения.	2	1
2	Практическая работа. Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.		2
2	Переломы их основные признаки. Иммобилизация.	1	1
2	Практическая работа. Первая доврачебная помощь при переломах.		2
1	Способы искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.	1	
2	Практическая работа. Первая доврачебная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.		2
1	Практическая работа. Первая доврачебная помощь при ожогах.		1
2	Травматический шок и противошоковые мероприятия.	1	1
1	Практическая работа. Первая доврачебная помощь при отравлениях.		1
1	Практическая работа. Первая доврачебная помощь при укусах змей, насекомых.		1
1	Лечебные процедуры: ингаляции, компрессы, горчичники, обтирания, аппликации, грелки с горячей водой, льдом	1	
Тема 3. Опасные инфекции. (3 часа)			
1	Инфекционные болезни. Возбудители инфекционных болезней.	1	
1	Дезинфекция. Значение дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями	1	
Тема 4. Лекарственные препараты (6 часов)			
1	Применение лекарственных средств.	1	1
1	Аптечка и правила её использования.		
1	Лекарственные растения: виды, правила сбора и хранения, действия этих растений.	1	
1	Экскурсия в аптеку.	1	

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы должен быть отдельный кабинет для занятий. Обязательно хорошее освещение (как естественное, так и искусственное). Естественное освещение должно быть боковым левосторонним. Учебное помещение обязательно должно иметь возможность проветривания. Для каждого обучающегося должно быть рабочее место в соответствии с его ростом. Для педагога также должно быть организовано рабочее место.

Оборудование: компьютер с выходом в Интернет, проектор, презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи», аптечка индивидуальная, жгут кровоостанавливающий эластичный, манекены, имитаторы травм и поражений.

Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс организуется очно на основе следующих методов обучения:

-*объяснительно-иллюстративный* (его основное назначение состоит в организации усвоения информации обучающимися. Он обеспечивает возможность передачи значительного объёма знаний, умений за минимально короткое время и с небольшими затратами усилий);

-*наглядно-практический* (наглядные методы используются во взаимосвязи со словесными и практическими методами обучения);

-*проблемный* (метод, предусматривающий подачу нового учебного материала через создание проблемной ситуации, решение которой потребует от учащегося вложение интеллектуальных сил);

-*дискуссионный* (вид групповых методов активного социально-психологического обучения) основанных на общении или организационной коммуникации участников в процессе решения ими учебных практических задач;

-*исследовательский* (это прием, посредством которого организуется творческая работа учащихся, направленная на решение нестандартных, ранее не затрагиваемых проблем).

Главная мотивация работы — это познавательный интерес.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности.

Формы аттестации по итогам освоения программы «Первая доврачебная помощь»

Формами отслеживания и фиксации результатов освоения программы будут результаты промежуточных тестирований и практических работ.

Оценочные материалы

В завершении каждой темы детям предлагается итоговое тестирование или практическая работа, в результате которой знания оцениваются зачет – незачет и заносятся в «Сводную таблицу результативности». В конце учебного года педагог проводит общий анализ.

Сводная таблица результативности обучения по программе.

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Общие сведения по медицинскому обслуживанию	Первая доврачебная помощь	Опасные инфекции	Лекарственные препараты	Всего
1	Акматова Кристина					
2	Вострякова Алёна					
3	Голых Карина					

4	Жуйков Родион					
5	Качесов Матвей					
6	Клочкова Евгения					
7	Колпакова Дарья					
8	Ленских Егор					
9	Малышев Кирилл					
10	Мерзляков Роман					
11	Мещерякова Анна					
12	Пилипенко Алексей					
13	Романов Захар					
14	Сташков Ефим					
15	Шитиков Александр					

Шкала оценки.

Если обучающийся по итогам года набрал

менее 40% - низкий уровень

40-80% - средний уровень

80-100% - высокий.

Информационные источники

1. Богарад И.В. “Больной и врач”. М.: Знание, 1982. – 96с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 8).
2. Волкова Е.И. Издательство академии педаг. Наук РСФСР Москва 1961 г.
3. Росляков Г.Е. “Враги нашего здоровья”. М.: Знание, 1992. – 98с. – (Нар. Унт – т. Факт. Здоровья. № 7).
4. Энциклопедия народная медицина. Общие болезни. Т. 1. 2. Раздел 1 “Как вырастить ребенка здоровым?”. – М.:АНС, 1993 – 384 с.
5. Электронные и энциклопедические справочники.
6. Основы медицинских знаний. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов, 1982 год.
7. Основы медицинских знаний. Е.Е. Тен Москва. Издательство «Мастерство» 2002 год.
8. Основы медицинских знаний. Семейная академия. Р.В. Овчарова Вопросы и ответы. Москва. «Просвещение». Учебная литература.1996 год
9. Основы медицинских знаний учащихся. Пробный учебник для средних учебных заведений, под редакцией М.И. Гоголева. Москва. «Просвещение» 1991год.
10. https://kurgan-city.ru/about/defence/files/safety_abc/med_pom/
11. <https://www.bsmp.by/press-tsentr/polezno-znat/pervaya-pomoshch-cto-delat/pravila-okazaniya-pervoj-meditsinskoj-pomoshchi>
12. https://mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5

