

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол от «29» марта 2022 г. №8

Утверждаю.

Приказ от 29.03.2022 г. №40

Директор  О.А. Шурко



**Результаты самообследования**  
**Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**  
**«Мехонская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МКОУ «Мехонская СОШ»)**  
**за 2021 год**

## Аналитическая часть.

### 1. Оценка системы управления ОУ.

МКОУ «Мехонская СОШ» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный №601 от 6 октября 2016 г.), свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №554 от 23 ноября 2015 г., (действительно по 23 ноября 2027 г.)) и реализует в своей деятельности образовательные услуги по программам: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения по специальности «тракторист-машинист категории ВСЕФ».

В Учреждении сформирована нормативная база, регулирующая его деятельность. При осуществлении образовательной деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом, локальными актами. Устав школы утвержден распоряжением Главы Администрации Шатровского муниципального округа 31 января 2022 г. № 46-р.

#### *Состав руководителей Учреждения*

| Ф.И.О., должность                                  | Педстаж | Стаж руководящей работы    | Категория    |                |
|----------------------------------------------------|---------|----------------------------|--------------|----------------|
|                                                    |         |                            | По должности | Педагогическая |
| Шурко Ольга Александровна, директор школы          | 20      | 17<br>(в должности-12 лет) | СЗД          | Высшая         |
| Курочкина Людмила Юрьевна, зам.директора по ВР     | 38      | 28                         |              | Высшая         |
| Вологина Светлана Викторовна, зам.директора по УВР | 17      | 7                          |              | СЗД            |

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, педагогический совет. Порядок работы, компетенция органов самоуправления Учреждения регламентируется уставом. В Совет Учреждения входят все участники образовательных отношений: родители (законные представители), обучающиеся, педагогические работники. Вследствие согласованной работы этих органов, педагогического коллектива за последний учебный год не было выявлено нарушения прав участников образовательных отношений. В Учреждении обеспечено информирование участников образовательных отношений о деятельности школы, органов самоуправления.

Учреждение постоянно находится в режиме развития. В 2020 году школа подвела итоги реализации областного проекта «Агробизнесобразование Зауралья»; в 2021 году – итоги региональной инновационной площадкой по теме «Организация ранней профориентации младших школьников средствами УМК «Профессиональный компас».

Здание школы расположено на территории села Мехонское, в школе обучаются дети из 11 близлежащих сел и деревень. 64 ученика подвозятся в школу двумя автобусами.

#### *Динамика численности обучающихся МКОУ «Мехонская СОШ»*

| Учебный год | Кол-во обучающихся | Кол-во классов |
|-------------|--------------------|----------------|
| 2016-2017   | 260                | 14             |
| 2017-2018   | 256                | 14             |
| 2018-2019   | 251                | 15             |
| 2019-2020   | 255                | 15             |

|           |     |    |
|-----------|-----|----|
| 2020-2021 | 257 | 16 |
| 2021-2022 | 230 | 13 |

В последние несколько лет численность обучающихся была стабильна, в 2021 году произошла убыль на 27 человек.

Наполняемость классов различна – от 6 до 27 обучающихся. Школа имеет структурное подразделение – Мехонский детский сад, который расположен в центре села. В детском саду на начало 2022 года насчитывается 64 воспитанника из с. Мехонское, деревень Ближняя Кубасова, Усолецца, Ленская, Ударник.

## 2. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса.

Учебный план Учреждения составлен с учетом запросов обучающихся и их родителей на образовательные услуги. Он в полном объеме сохраняет содержание образования, преемственность между уровнями обучения и классами; сбалансированность между предметными циклами. Уровень учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимую: в 1-8 кл. в режиме пятидневной недели; в 9-11 кл. – в режиме шестидневной недели.

Учебно-методические комплексы соответствовали перечню УМК, рекомендованному Министерством просвещения РФ.

### *Выполнение учебного плана в начальных классах*

| Класс | Количество часов за год (план) | Проведено | Выполнение в % |
|-------|--------------------------------|-----------|----------------|
| 1 а,б | 693                            | 693       | 100%           |
| 2     | 782                            | 782       | 100%           |
| 3 а,б | 782                            | 782       | 100%           |
| 4     | 782                            | 782       | 100%           |

### *Выполнение практической части программы*

| Предмет  |            | 1 а,б    |      | 2        |      | 3а,б     |      | 4        |      |
|----------|------------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|
|          |            | По плану | Вып. | По плану | Вып. | По плану | Вып. | По плану | Вып. |
| Окр. мир | Пр. работа | 20       | 20   | 12       | 12   | 15       | 15   | 29       | 29   |
|          | Экскурсии  | 6        | 6    | 5        | 5    | 1        | 1    | 2        | 2    |

Учебный план и рабочие программы учебных предметов 1-4 классов выполнены.

В учебном процессе использован УМК «Школа России». Один ребёнок-инвалид обучался на дому по индивидуальной программе.

Реализован региональный курс «Профилактика употребления ПАВ, предупреждения распространения ВИЧ-инфекции» в 1-4 классах в рамках предмета «Окружающий мир».

Выполнены адаптированные образовательные программы.

### *Выполнение учебного плана в 5-9 классах*

| Класс | Количество часов в год (план) | Проведено | Выполнение в % |
|-------|-------------------------------|-----------|----------------|
| 5     | 986                           | 986       | 100            |
| 6     | 1020                          | 1020      | 100            |
| 7     | 1088                          | 1088      | 100            |
| 8     | 1122                          | 1122      | 100            |
| 9     | 1206                          | 1206      | 100            |

*Выполнение практической части программы*

| Предмет   |              | 5        |           | 6        |           | 7        |           | 8        |           | 9        |           |
|-----------|--------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|
|           |              | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено | По плану | Проведено |
| Биология  | Прак. работы | 3        | 3         | 8        | 8         | 13       | 13        | 19       | 19        | 2        | 3         |
|           | Демонстр.    | 2        | 2         | 3        | 3         | 22       | 22        | 22       | 22        | 28       | 28        |
|           | Экскурсии    | 1        | 1         | -        | -         | 2        | 2         | -        | -         | 1        | 1         |
| География | Прак. работы | 3        | 3         | 12       | 12        | 20       | 20        | 6        | 6         | 10       | 10        |
| Физика    | Прак. работы |          |           |          |           | 7        | 7         | 8        | 8         | 6        | 6         |
|           | Демонстр.    |          |           |          |           | 44       | 44        | 50       | 50        | 17       | 17        |
| Химия     | Прак. работы |          |           |          |           |          |           | 6        | 6         | 6        | 6         |
|           | Демонстр.    |          |           |          |           |          |           | 20       | 20        | 27       | 27        |

*Выполнение курсов краеведческого содержания*

| Название курса             | 5        |      | 6        |      | 7        |      | 8        |      | 9        |      |
|----------------------------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|----------|------|
|                            | По плану | Факт | По плану | Факт | По плану | Факт | По плану | Факт | По плану | Факт |
| Историческое краеведение   | 10       | 10   |          |      |          |      |          |      | 17       | 17   |
| Географическое краеведение |          |      |          |      | 8        | 8    | 10       | 10   | 10       | 10   |

На уровне основного общего образования все классы общеобразовательные. В классах в режиме инклюзии занимались дети с ограниченными возможностями здоровья: с ЗПР 2 обучающихся в 5 классе, 1 обучающаяся в 7 классе, 1 обучающийся в 8 классе, 1 обучающаяся в 9 классе и 3 обучающихся 8 и 9 классов занимались по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью, из них 1 ребенок-инвалид занимался на дому, 1 обучающийся 5 класса (ребенок-инвалид) занимался по адаптированной программе на дому.

В 9 классе осуществлялась предпрофильная подготовка. Она включала:

- ведение курса «Твоя профессиональная карьера»;
- курсы по выбору: «Трактор», «Граждановедение», «Основы черчения».

Учебный план предпрофильной подготовки удовлетворял следующие требования: отсутствие перегрузки обучающихся, соответствие плана допустимой нагрузке (1,5 ч в неделю), обеспеченность плана ресурсами (кадровые, программно-методические, материально-технические, финансовые), удовлетворение запросов обучающихся. По анкетированию обучающихся об удовлетворённости курсов как наиболее полезные и эффективные отмечены курсы «Твоя профессиональная карьера» (рук. Ловкова О.В.), «Трактор» (Кандаков В.А.), «Граждановедение» (Свалов В.В.).

Курсы по выбору проводились в классно-урочной системе, во второй половине дня. В рамках курса по выбору «Трактор» практикуются экскурсии на предприятия.

Практическая часть программ по биологии, географии и химии полностью выполнена.

На уровне среднего общего образования завершилась образовательная подготовка обучающихся. Образовательные программы выполнены по всем предметам учебного плана. Выполнен региональный компонент. Реализована практическая часть программ по биологии, химии, физике. Выполнены программы факультативных и элективных курсов. Успешно завершена профессиональная подготовка обучающихся.

| Название курса      | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020-2021 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Тракторист–машинист | 3 чел.    | 6 чел.    | 5 чел.    | 3 чел.    | 6 чел.    | 5 чел.    |

Кадровый состав, программно-методическое, материально-техническое обеспечение позволили реализовать учебный план и программы в 2020-2021 учебном году.

Образовательная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, без перегрузок. Расписание учебных занятий утверждено директором.

Продолжительность учебной недели в 1-8 классах – 5 дней, в 9-11 классах – 6 дней; занятия проводятся в одну смену, начало занятий в 9.00, «нулевые» уроки отсутствуют. Продолжительность перемен 10 минут, 15 минут, две перемены по 20 минут для организации питания обучающихся. При составлении расписания учитывается:

- Продолжительность урока в начальных классах 35 минут, в 5-11 классах - 40 минут.
- Число уроков не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся.
- В первом классе применяется «ступенчатый режим обучения»: в 1 четверти – 3 урока; со 2 четверти 4 урока, обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний. В середине 3 четверти проводятся дополнительные недельные каникулы.
- Шкала продуктивных и непродуктивных уроков, благоприятных и неблагоприятных дней, шкала трудности школьных предметов.
- Динамика и изменение физиологических функций и работоспособности обучающихся, преобладание динамического и статистического компонентов во время занятий.
- Расписание для обучающихся младших классов сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности.
- Использование в классах второго и третьего уровня обучения сдвоенных уроков по технологии, по основным предметам для проведения контрольных работ. В 10-11 классах в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки во время выполнения домашних заданий используются сдвоенные уроки по основным предметам.
- Соблюдение перерыва между началом факультативных занятий и последним уроком обязательных занятий - 45 минут. Факультативные и индивидуальные занятия планируются в дни с меньшим количеством обязательных занятий.

#### *Группы здоровья детей, посещающих детский сад*

| Группа здоровья | 2018-2019 | 2019-2020  | 2020-2021 |
|-----------------|-----------|------------|-----------|
| I группа        | 21 (26%)  | 21 (26,5%) | 28(43%)   |
| II группа       | 50 (63%)  | 50 (63%)   | 34 (52%)  |
| III группа      | 9 (11%)   | 8 (10%)    | 3 (5%)    |
| IV группа       | -         | -          | -         |
| Итого           | 80        | 79         | 65        |

Наблюдается увеличение количества детей с 1 группой здоровья и уменьшение количества детей с 3 группой здоровья. С учетом имеющегося педагогического и медицинского потенциала в детском саду создана комплексная система физкультурно - оздоровительных мероприятий. Большое внимание уделялось закаливающим процедурам, которые проводились в течение всего года.

Для обеспечения необходимого объема двигательной активности в школьную систему физического воспитания включены различные формы физкультурно-оздоровительной работы: уроки физической культуры (3 часа в неделю), физкультминутки на уроках (3-5 мин.), подвижные перемены, динамическая пауза в 1 классе (40 минут), общешкольные спортивные мероприятия, спортивные часы в ГПД,

спортивные секции. Сознательное отношение к своему здоровью и физической культуре учителя формируют у обучающихся на уроках физической культуры, на занятиях превентивного курса «Профилактика употребления ПАВ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции», на классных часах в 1-11 классах.

Распределение школьников по группам здоровья за 3 года показывает увеличение обучающихся с 1 группой здоровья с 9,7% до 16%.

#### *Данные о здоровье школьников*

| Показатели                                                                                                         | 2018-2019 уч.г.                                                           | 2019-2020 уч.г.                                                           | 2020-2021уч.г.                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Показатель динамичности здоровья обучающихся                                                                       | 1 гр. -8%<br>2 гр. – 71%<br>3 гр. – 18,4%<br>4 гр. – 0,4%<br>5 гр. – 2,1% | 1 гр. -7%<br>2 гр. – 61%<br>3 гр. – 19,3%<br>4 гр. – 0,3%<br>5 гр. – 1,9% | 1 гр. -6%<br>2 гр. – 70%<br>3 гр. – 22%<br>4 гр. – 0,4%<br>5 гр. – 1,7% |
| Динамика показателя количества пропусков по болезни (количество уроков на 1 ученика)                               | 93,0                                                                      | 37,2                                                                      | 83,0                                                                    |
| Динамика «школьно-зависимых» заболеваний (нарушения зрения, опорно-двигательного аппарата, школьного травматизма). | 6,5%-1%-1                                                                 | 10,6%-0,7%-0                                                              | 9,8%-1,7-0                                                              |

Результаты медицинских осмотров свидетельствуют о том, что в сравнении с прошлым годом снизилась динамика «школьно-зависимых» заболеваний, таких как миопия, гиперметропия, но увеличилось количество детей с нарушением осанки.

Увеличилось количество пропусков уроков по болезни, данный показатель выше показателя по школе в сравнении с прошлым учебным годом (на 45,8). Наибольшее количество уроков пропущено обучающимися 10 класса. Спортивные секции проводит учитель физической культуры Худобородов В.А. В летний период дети отдыхали в лагере дневного пребывания в школе, в загородных лагерях и санаториях для детей. Всеми видами оздоровления охвачено около 45% детей.

Все обучающиеся питаются в школьной столовой: охват одноразовым горячим питанием – 100 %, двухразовым – 57 %. Ежедневно контроль за качеством питания осуществляет комиссия с привлечением родительской общественности.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников и обучающихся.**

В Мехонском детском саду - структурном подразделении МКОУ «Мехонская СОШ» функционирует 4 группы (первая младшая, вторая младшая, старшая и подготовительная). Педагоги работают по программе «Радуга» Т.Н. Дороновой. В детском саду создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая обеспечивает разностороннее развитие детей. Во всех возрастных группах имеются необходимые для работы с детьми дидактические игры, пособия, методическая художественная литература, игрушки. Результаты освоения детьми ООП формируются на основе педагогического наблюдения и педагогической диагностики, которая включает в себя 5 направлений. По итогам диагностики в мае были получены следующие результаты: высокий уровень развития наблюдается у 46% воспитанников, что значительно выше в сравнении с диагностикой, проведенной в начале учебного года. Средний уровень развития составил 53,4% и ниже среднего 0,6%. На

основании полученных данных можно сделать вывод: воспитанники успешно освоили образовательную программу, однако следует больше уделять внимание речевому развитию дошкольников.

*Мониторинг достижения воспитанниками детского сада  
планируемых результатов за 2020-2021 учебный год*

| Направление                         | Образовательная область                                                                    | Уровни развития |     |         |       |               |      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|---------|-------|---------------|------|
|                                     |                                                                                            | Высокий         |     | Средний |       | Ниже среднего |      |
|                                     |                                                                                            | НГ              | КГ  | НГ      | КГ    | НГ            | КГ   |
| Физическое развитие                 | Здоровье<br>ФК                                                                             | 31%             | 62% | 64%     | 38%   | 5%            | -    |
| Социально-коммуникативное развитие  | Социализация<br>Игра<br>Труд<br>Безопасность                                               | 26%             | 51% | 69%     | 48%   | 5%            | 1%   |
| Познавательное развитие             | Математика и логика<br>Познавательное р.<br>Патриотическое в.<br>Экология                  | 14%             | 43% | 77%     | 56%   | 9%            | 1%   |
| Речевое развитие                    | Развитие речи<br>Литература<br>Обучение грамоте<br>Знакомство с буквами                    | 14%             | 32% | 67%     | 67%   | 19%           | 1%   |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыка<br>Рисование<br>Аппликация<br>Лепка<br>Конструирование<br>Продуктивная деятельность | 16%             | 41% | 76%     | 59%   | 8%            | -    |
| Итого                               |                                                                                            | 20%             | 46% | 71%     | 53,4% | 9%            | 0,6% |

Психологом школы осуществлен мониторинг уровня готовности детей к обучению в школе. В 2021 году выпущено из детского сада 14 воспитанников. Анализ результатов показал, что 21% детей имеют высокий уровень готовности к школе, 79% - средний уровень готовности. В течение учебного года воспитателем подготовительной группы Смирновой Е.Ю. проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию интереса к обучению в школе. Родители получали квалифицированную помощь по подготовке детей-выпускников к школьному обучению.

*Статистика итогов учебного года*

| № п/п | Параметры                                                                                                             | 2018/2019                      | 2019/2020                  | 2020-2021                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1.    | Количество обучающихся (основная + средняя)                                                                           | 249<br>(224+29)                | 249<br>(128+33)            | 253<br>(101+119+33)        |
| 2.    | Успеваемость (%)                                                                                                      | 95,4%                          | 97,3%                      | 95%                        |
| 3.    | Учатся на 4 и 5 (%), в т.ч. отличники                                                                                 | 37%                            | 34,6%                      | 33%                        |
| 4.    | Количество отличников                                                                                                 | 30                             | 22                         | 24                         |
| 5.    | Количество выпускников 9 кл.:<br>Получили документ особого образца<br>Поступили: – в 10 кл.<br>– в СПО<br>– не учатся | 25(21)<br>2<br>56%<br>44%<br>- | 24<br>3<br>33%<br>67%<br>- | 32<br>1<br>47%<br>53%<br>- |
| 6.    | Не получили основного образования (в т.ч. по достижении 15 лет)                                                       | -                              | -                          | -                          |

|     |                                                                                                     |                  |                   |                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------------|
| 7.  | Количество выпускников 11 класса:<br>– Поступили в ВУЗы<br>– В колледжи<br>– Не получили аттестат   | 15<br>80%<br>20% | 10<br>40%<br>60%  | 17<br>47%<br>47%<br>6% |
| 8.  | Количество выпускников, окончивших школу с медалью                                                  | 2                | 1                 | 2                      |
| 9.  | Количество уроков, пропущенных в расчете на 1 ученика, в т.ч. по болезни по неуважительным причинам | 117<br>93<br>4,9 | 50<br>37,2<br>2,1 | 101<br>83<br>5,0       |
| 10. | Количество первоклассников, посещавших детский сад (%)                                              | 90%              | 83%               | 71%                    |

Из статистики итогов 2020-2021 учебного года видно, что успеваемость ниже показателей прошлого года (95/97%). Не усвоили программу: за 1 класс по трем предметам 1 обучающийся; за 7 класс по русскому языку 2 обучающихся; за 10 класс 7 обучающихся по 1-2 предметам. Увеличилось количество пропусков уроков по болезни (83/37) и по неуважительным причинам (5/2) в сравнении с прошлым годом; снизилось качество знаний с 34,6 до 33%.

#### *Сравнительный анализ успеваемости по школе и району*

| Учебный год | Успеваемость |       | Качество |       |
|-------------|--------------|-------|----------|-------|
|             | Район        | Школа | Район    | Школа |
| 2016/2017   | 96,3%        | 99%   | 38%      | 38%   |
| 2017/2018   | 95,5%        | 95%   | 37%      | 37%   |
| 2018/2019   | 96,5%        | 95,4% | 33,4%    | 37%   |
| 2019/2020   | 97%          | 97,3% | 34%      | 34,6% |
| 2020/2021   | 98,1%        | 95%%  | 38,2%    | 33%   |

#### *Сравнительный анализ успеваемости по уровням обучения*

| Учебный год | Успеваемость                |                            |                           | Качество                    |                            |                           |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
|             | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
| 2016/2017   | 100%                        | 100%                       | 99,5%                     | 45%                         | 39%                        | 41%                       |
| 2017/2018   | 98%                         | 92%                        | 81%                       | 50,7%                       | 28%                        | 46%                       |
| 2018/2019   | 96%                         | 98%                        | 86%                       | 46,2%                       | 23%                        | 52%                       |
| 2019/2020   | 100%                        | 98,4%                      | 79%                       | 34,3%                       | 33%                        | 39%                       |
| 2020/2021   | 100%                        | 98%                        | 78%                       | 42%                         | 27%                        | 39%                       |

Показатели успеваемости на протяжении 3 лет нестабильны. Положительная динамика качества образования наблюдается на уровне начального общего образования. Отрицательная динамика качества образования отмечается на уровне основного общего образования. На уровне среднего общего образования качество обученности остается стабильным.

В школе организовано профильное обучение: универсальный профиль в 10 и 11 классах (изучение на профильном уровне русского языка). Продолжено внедрение электронных образовательных технологий. МКОУ «Мехонская СОШ» - территориальный центр доступа; два сетевых учителя школы ведут элективный курс по обществознанию и предмет «Информатика и ИКТ» (в 2020-2021 учебном году) для обучающихся школ района. Кроме того, в период работы в режиме дистанционного обучения работа была организована на платформе «Я-класс».



Коллектив школы создавал условия для реализации права каждого на получение среднего образования. Своевременно проводился учет детей до 18 лет, организован подвоз детей, питание, все обеспечены учебниками из школьной библиотеки. Работала группа продленного дня, которую посещали 25 обучающихся 2–4 классов.

Допуском к государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования является прохождение итогового собеседования по русскому языку. Все обучающиеся 9 класса успешно прошли данную процедуру и получили «зачет». Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организованно, в соответствии с нормативными документами. Выпускники сдавали основной государственный экзамен по двум обязательным предметам: по математике и русскому языку. Участники образовательных отношений были своевременно ознакомлены с документами по ГИА. В 9 классе на конец учебного года было 32 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ (ЛЮО и ЗПР). К ГИА был допущен 31 обучающийся, из них 31 обучающийся приступили к сдаче экзаменов в основной период. Все обучающиеся прошли ГИА за курс основной школы и получили аттестаты об основном общем образовании, один из которых «с отличием». Одна выпускница получила свидетельство об обучении.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ в соответствии с нормативными документами. 17 выпускников были допущены к ГИА, из них 14 обучающихся проходили ее в форме ЕГЭ, трое в форме ГВЭ. Нарушений порядка проведения экзаменов обучающимися не зафиксировано, апелляции не подавались.

#### *Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса (ЕГЭ)*

| Предметы             | Кол-во сдававших | Сдали | Мин.балл | Сред.балл по школе | Ср. балл по району | Макс. балл | Ф.И. выпускника |
|----------------------|------------------|-------|----------|--------------------|--------------------|------------|-----------------|
| Русский язык         | 14               | 14    | 43       | 68                 | 66,6               | 88         | Шубин Р.        |
| История              | 1                | 1     | 36       | 36                 | 44,7               | 36         | Латыпова В.     |
| Математика (профиль) | 6                | 6     | 27       | 47                 | 50,7               | 76         | Воротилов Н.    |
| Обществознание       | 5                | 3     | 33       | 51                 | 53,4               | 76         | Шурко Н.        |
| Химия                | 2                | 2     | 50       | 56                 | 53,3               | 62         | Оглуздин С.     |
| География            | 1                | 1     | 61       | 61                 | 63                 | 61         | Крайних Е.      |
| Биология             | 5                | 3     | 32       | 48                 | 46,7               | 60         | Гилева Л.       |
| Информатика и ИКТ    | 4                | 4     | 40       | 56                 | 72                 | 78         | Воротилов Н.    |

#### *Сравнительные результаты ЕГЭ по обязательным предметам*

| Предметы     | 2018/2019            | 2019/2020 | 2020/2021                                    |
|--------------|----------------------|-----------|----------------------------------------------|
|              | успеваемость/ср.балл |           |                                              |
| Русский язык | 100%-71              | 100%-64,8 | 100%-64,6 (проф.группа) 100%-71 (общ.группа) |
| Математика   | 100%-61              | 100%-68,6 | 100% - 47 профильная математика              |

#### *Сравнительные результаты обученности выпускников за 3 учебных года*

| Учебный год | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
|-------------|-----------|-----------|-----------|

|                           |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|
| Успеваемость              | 100% | 100% | 100% |
| Успеваемость на «4» и «5» | 60%  | 54%  | 47%  |
| Кол-во медалей            | 3    | 1    | 2    |

Две выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании «С отличием» и награждены медалью «За особые успехи в учении». Они подтвердила на ЕГЭ итоговые отметки, набрав 70 и выше баллов по русскому языку. Лучший результат в районе ученики нашей школы показали по химии и обществознанию. Обучающиеся 11 класса показали уровень подготовки к ЕГЭ выше районных показателей русскому языку, химии, биологии. Вместе с тем, два выпускника не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по обществознанию и два – по биологии. Выпускники профильной группы по русскому языку показали результат ниже, чем общеобразовательная группа. Один выпускник, сдававший ГИА в форме ГВЭ, не справился с выполнением экзаменационных работ по русскому языку и математике и не получил аттестат о среднем общем образовании.

Основной формой внешней оценки качества обучения являются всероссийские проверочные работы.

#### *Результаты ВПР в 4 классе*

| Предмет        | Успеваемость, % |       |         | Качество, % |       |         |
|----------------|-----------------|-------|---------|-------------|-------|---------|
|                | школа           | район | область | школа       | район | область |
| Русский язык   | 89              | 86,6  | 94,6    | 72          | 55    | 63      |
| Математика     | 94              | 88    | 97      | 53          | 64    | 74      |
| Окружающий мир | 100             | 98    | 99      | 93          | 79    | 79      |

Из статистики результатов ВПР в 4 классе видно, что успеваемость по русскому языку, математике выше районных, но ниже областных показателей. По окружающему миру - выше районных и областных. Качество знаний по русскому языку и окружающему миру выше районных и областных показателей, по математике ниже районных и областных.

В 2020-2021 учебном году проведены ВПР для обучающихся 5, 6, 7 и 8 классов в штатном режиме. Мониторинг качества образования для обучающихся 5 классов включал в себя четыре обязательных предмета (русский язык, математика, история и биология), в 6 классах два обязательных предмета (русский язык, математика) и по 2 конкретным предметам на основе случайного выбора на параллель (история+биология; обществознание+география), в 7 классе - восемь обязательных предметов (русский язык, математика, физика, история, биология, география, иностранный язык, обществознание), в 8 классах – два обязательных предмета и по 2 конкретным предметам на основе случайного выбора на параллель (химия+история в 8а классе, география+биология в 8б классе).

#### *Результаты ВПР в 5 классе*

| Предмет      | Успеваемость, % |       |         | Качество, % |       |         |
|--------------|-----------------|-------|---------|-------------|-------|---------|
|              | школа           | район | область | школа       | район | область |
| Русский язык | 86              | 85,14 | 88,03   | 43          | 43,25 | 45,3    |
| Математика   | 93              | 72,9  | 89,44   | 29          | 35,8  | 45,65   |

|          |     |       |    |    |       |       |
|----------|-----|-------|----|----|-------|-------|
| История  | 94  | 93,9  | 89 | 38 | 48    | 48,8  |
| Биология | 100 | 88,61 | 96 | 44 | 38,61 | 44,82 |

Из статистики результатов ВПР в 5 классе видно, что успеваемость по русскому языку аналогична районным показателям и чуть ниже областных. По математике и биологии успеваемость выше районных и областных показателей, по истории выше районных и областных показателей. Качество выполненных работ по русскому языку идентично показателям на районном уровне и ниже областных; по математике, истории ниже районных и областных показателей, по биологии выше районных и областных показателей.

#### *Результаты ВПР в 6 классе*

| Предмет        | Успеваемость, % |       |         | Качество, % |       |         |
|----------------|-----------------|-------|---------|-------------|-------|---------|
|                | школа           | район | область | школа       | район | область |
| Русский язык   | 81              | 66    | 85      | 47          | 29    | 40      |
| Математика     | 89              | 70    | 86      | 31          | 23    | 30      |
| История        | 73              | 86    | 91      | 38          | 31    | 40      |
| Биология       | 91              | 82    | 91      | 36          | 29    | 38      |
| География      | 80              | 92    | 96      | 0           | 18    | 45      |
| Обществознание | 87              | 86    | 91      | 27          | 35    | 44      |

Из статистики итогов ВПР в 6 классе видно, что успеваемость выше районных показателей по русскому языку, но ниже областных; по математике выше районных и областных, по биологии выше районных и аналогично показателям по области, по географии ниже районных и областных; по обществознанию ниже областных. Низкий уровень качества выполненных работ прослеживается по истории и географии.

#### *Итоги ВПР в 7 классе*

| Предмет         | Успеваемость в % |       |         | Качество в % |       |         |
|-----------------|------------------|-------|---------|--------------|-------|---------|
|                 | школа            | район | область | школа        | район | область |
| Русский язык    | 64               | 54    | 85      | 28           | 18    | 35      |
| Математика      | 100              | 69    | 89      | 40           | 23    | 34      |
| Физика          | 100              | 68    | 88      | 39           | 25    | 35      |
| История         | 80               | 69    | 91      | 60           | 25    | 40      |
| Биология        | 100              | 92    | 92      | 53           | 46    | 39      |
| География       | 86               | 75    | 91      | 14           | 16    | 27      |
| Английский язык | 50               | 47    | 76      | 20           | 11    | 25      |
| Немецкий язык   | 50               | 94    | 82      | 25           | 26    | 25      |
| Обществознание  | 79               | 85    | 90      | 21           | 21    | 37      |

По итогам ВПР в 7 классе видно, что 100% успеваемость наблюдается по математике, физике и биологии. Успеваемость ниже районных показателей по немецкому языку и обществознанию. Ниже областных показатели по русскому языку, истории, географии, английскому и немецкому языкам. Низкий уровень качества выполненных работ отмечен по немецкому и английскому языкам.

#### *Итоги ВПР в 8 классах*

| Предмет      | Успеваемость в % |       |         | Качество в % |       |         |
|--------------|------------------|-------|---------|--------------|-------|---------|
|              | школа            | район | область | школа        | район | область |
| Русский язык | 65               | 66    | 82      | 35           | 33    | 41      |
| Математика   | 76               | 79    | 88      | 31           | 23    | 26      |
| Химия        | 75               | 84    | 94      | 38           | 42    | 58      |
| История      | 85               | 84    | 93      | 25           | 34    | 52      |
| Биология     | 85               | 88    | 95      | 23           | 63    | 49      |
| География    | 75               | 74    | 90      | 17           | 17    | 27      |

Из статистики итогов ВПР видно, что успеваемость по всем предметам, кроме истории и географии ниже районных и областных показателей. Низкое качество выполненных работ по географии, истории и биологии в сравнении с районным и областным показателями.

Реализуя антирисковую программу «Низкая учебная мотивация обучающихся», реализован план мероприятий с одаренными детьми за 2020-2021 учебный год:

| №  | Мероприятия                                                                                                         | Выполнение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Составление плана работы с одаренными детьми                                                                        | Составлен, в течение года работали согласно плана.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2. | Издание приказа по ОУ «Об организации работы с одаренными детьми»                                                   | Приказ № 136 от 01.09.20 г. «Об организации работы с одаренными детьми в школе на 2020-2021 учебный год»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Проведение педагогических советов, семинаров, заседаний ШМО, проблемных групп, методических советов по данной теме. | <ul style="list-style-type: none"> <li>ШМО учителей математики протокол № 3 от 24.12.20 г. «Подведение итогов ВсОШ».</li> <li>ШМО учителей естественно-научного цикла № 1 от 28.08.20 г. «Подготовка к 1 туру олимпиад по биологии, химии, географии».</li> <li>ШМО учителей естественно-научного цикла № 3 от 18.02.21 г. «Итоги участия обучающихся во ВсОШ»;</li> <li>ШМО учителей начальных классов от 12.03.21 г. протокол № 3 «Итоги межпредметной олимпиады для обучающихся 3 класса; научно-исследовательская работа младших школьников» 1-4 кл.;</li> <li>ШМО учителей русского языка и литературы № 2 от 11.11.20 г. «Подведение итогов муниципального тура ВсОШ».</li> </ul> |
| 4. | Проведение диагностики обучающихся по выявлению способностей обучающихся.                                           | Психологом школы проводятся различные диагностики одаренности «Выявление уровня успешности» в 1-х, 5-х и 9-х классах, «Выявление уровня школьной мотивации и адаптации» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение 1 этапа ВОШ;</li> <li>• участие во 2 этапе ВОШ;</li> <li>• участие в 3 этапе ВОШ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>В октябре в ОУ 2021 г. прошел 1 этап ВОШ, участвовало 42 обуч-ся.</p> <p>Во 2 этапе ВОШ приняло участие 20 обуч-ся, победителей –9; призеров 9. 1 место в муниципальном этапе</p> <p>Участников 3 этапа – 3 (2 по ОБЖ, 1 по биологии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6. | <p>Участие обучающихся в олимпиадах, чемпионатах и интеллектуальных конкурсах разных уровней.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Приняли участие в 9 олимпиадах и конкурсах разного уровня.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 7. | <p>Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вовлечение в творческие кружки и студии;</li> <li>• участие в творческих конкурсах;</li> <li>• организация предметных недель;</li> <li>• проведение КВН;</li> <li>• проведение классных интеллектуальных мероприятий.</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общеинтеллектуальное – 4 кружка;</li> <li>• Духовно-нравственное -2;</li> <li>• Спортивно-оздоровительное – 11;</li> <li>• Художественно-эстетическое – 2;</li> <li>• Социально-педагогическое - 4.</li> </ul> <p>Всего обуч-ся, охваченных кружковой работой через систему «Навигатор – 67%. В 16 школьных творческих конкурсов приняли участие 250 обуч-ся;</p> <p>3 кружка на базе ДК – 35 обуч-ся;</p> <p>2 кружка на базе СЦБ – 45 обуч-ся;</p> <p>5 кружков на базе СДБ – 56 обуч-ся;</p> <p>2 клуба на базе СДБ – 27 обуч-ся.</p> <p>В ОУ организованы и проводятся предметные месячники: сентябрь – трудовое обучение; октябрь – ОБЖ; ноябрь – математика, информатика, физика; декабрь – история, обществознание, география; январь – иностранный язык; февраль – военно-патриотический; март – русский язык и литература; апрель – биология, химия.</p> |
| 8. | <p>Участие обучающихся в летних профильных сменах для одаренных детей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>В 2021 году была участница профильной смены по туристическому направлению на базе центра «Чумляк».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. | <p>Организация исследовательской деятельности обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в ОО научного общества обучающихся;</li> <li>- организация и проведение учрежденческой научно-практической конференции обучающихся;</li> <li>- участие в районной научно-практической конференции обучающихся «История развития образования» (5-11 классы);</li> <li>- участие в областной научно-практической конференции «Отечество»;</li> <li>- участие в областном «Фестивале наук»</li> </ul> | <p>В школе создано НО «Поиск». Прошли школьные НПК в старших классах и НПК младших школьников.</p> <p>Приняли участие в НПК младших школьников: Сташков С. 4 класс, участник; «Эпидемии и пандемии в истории человечества» (Седельникова А., 7 класс); «Биологические информационные системы» (Гилева Л., 11 класс); «Бессмертный Хлебороб, Педагог, Воин!» (Шурко Н., 11 класс).</p> <p>Региональный этап НПК «Отечество»: Биологические информационные системы (Гилева Л., 11 класс); Педагогические чтения - Научный дебют «Биологические информационные системы» (Гилева Л.); Региональный конкурс «Технолог XX1 века», проект «В технике ниткография».</p> <p>Приняли участие в областном фестивале наук (6 человек).</p>                                                                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Организация мероприятий по развитию физической сферы развития обучающихся:<br>- вовлечение обучающихся в спортивные секции и кружки;<br>- проведение спортивных конкурсов и соревнований;<br>- участие обучающихся в районной Спартакиаде школьников;<br>- участие обучающихся в районных спортивно-массовых мероприятиях. | Проведено 7 школьных соревнований обуч-ся. Обучающиеся школы приняли участие во всех соревнованиях в рамках спартакиады: волейбол (юноши) – 1 место, 7 обуч-ся волейбол (девушки) – 1 место, 7 обуч-ся лыжи – 3 место; соревнования по легкой атлетике – 2 место, 10 обуч-ся; эстафета на приз газеты «Сельская новь»- 3 место; среди младших школьников – 2 место. Областные соревнования по легкой атлетике среди спортивных школ, 2 обуч-ся. |
| 11 | Обновление банка данных по одаренным детям.                                                                                                                                                                                                                                                                                | В школе имеется банк данных «Одаренные дети» по 3 номинациям «Образование», «Спорт», «Искусство». Банк обновляется 1 раз в полугодие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12 | Организация работы с одаренными в каникулярное время.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Организация работы с одаренными детьми в школе проводится и в каникулярное время по плану работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 13 | Работа с одаренными детьми на основе индивидуальных программ                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа с одаренными детьми ведется учителями-предметниками по индивидуальным программам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 14 | Повышение квалификации педагогов по организации работы с одаренными детьми через курсовые мероприятия ИРОСТ и других обучающих организаций, вебинары, посещение авторских школ.                                                                                                                                            | Педагоги систематически повышают уровень квалификации, посещая ММС и вебинары. Прошла курсы повышения квалификации Худобородова Т.А. по теме «Современные технологии в работе со способными и одаренными детьми в начальной школе».                                                                                                                                                                                                             |
| 15 | Оформление документов на соискание премии Правительства Курганской области                                                                                                                                                                                                                                                 | Участие в областной конкурсе на присвоение звания лауреата молодежной премии (Воротилев Н., 11 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 16 | Деятельность администрации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса при работе с одаренными детьми (аналитические справки, приказы, протоколы и т.д.)                                                                                                                                                          | Администрация ОУ контролирует работу с одаренными в течение учебного года. Данные вопросы рассматриваются на совещании при директоре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 17 | Поощрение педагогов, имеющих стабильно высокие результаты на олимпиадах, конкурсах, конференциях разных уровней.                                                                                                                                                                                                           | 17 педагогов поощрены за высокие результаты обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях, всероссийских и международных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

С 1 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока.

С целью развития социально-активной личности в школе функционируют:

- детская организация «Солнышко» для обучающихся 2-4 кл.;

- молодёжное общественное объединение «Новое поколение» для обучающихся 8-11 кл.;
- детское общественное объединение «Радуга» для обучающихся 5-7 кл.;
- ученический комитет «Ритм» для обучающихся 5-11 кл.;
- волонтерский отряд «Набат» - 33 обучающихся.

Педагогами ведется работы по активному вовлечению обучающихся в российское движение школьников.

Вместе с тем, на внутришкольном контроле состоят 6 обучающихся.

#### 4. Оценка качества кадрового состава.

Учебно-воспитательный процесс осуществляют 26 педагогов (из них один внешний совместитель) в школе и 8 педагогов в детском саду.

Статистика кадров (школа):

- по образованию: высшее педагогическое – 26 (100%);  
среднее специальное – 0.
- по стажу: до 5 лет – 0;  
от 5 до 10 лет – 1 (3,8%);  
от 10 до 20 лет – 3 (11,5%);  
свыше 20 лет – 22 (85%).
- по категориям: высшая – 11 чел. (42%);  
первая – 11 чел. (42%);  
соответствуют занимаемой должности – 2 чел. (7,7%).

Не аттестованы 2 педагога.

Статистика кадров (детский сад):

- по образованию: высшее педагогическое – 5 (63%);  
среднее специальное – 3 (43%).
- по стажу: до 5 лет – 3 чел. (37,5%);  
от 5 до 10 лет – 2 (12,5%);  
от 10 до 20 лет – 1 (14%);  
свыше 20 лет – 2 (25%).
- по категориям: высшая – 0 чел.;  
первая – 4 чел. (57%);  
соответствуют занимаемой должности – 1 чел. (14%).

Не аттестованы 3 педагога.

Средний возраст педагогического коллектива школы 52 года, детского сада 43 года.

#### *Количество аттестованных педагогов за 3 года*

| Учебный год | Количество аттестованных педагогов | Количество аттестованных педагогов I и высшей категории |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 2019        | 25/93%                             | 24/89%                                                  |
| 2020        | 25/93%                             | 23/85%                                                  |
| 2021        | 29(85%)<br>(школа и детский сад)   | 26/76%<br>(школа и детский сад)                         |

В коллективе работают:

- 4 педагога - «Почётные работники общего образования»;
- 8 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, Почётной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Из анализа полученных данных видно, что уровень кадрового обеспечения – 100%; состав преподавателей соответствует образовательному цензу – (не менее 70% педагогов с высшим профессиональным образованием; уровень квалификации кадров не менее 80%, в т.ч. с первой и высшей категорией не менее 65%).

*Обобщение эффективного педагогического опыта педагогами школы  
в 2020-2021 учебном году*

| № | Ф.И.О. педагога                                                                             | Форма распространения                                                             | Уровень       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1 | Звонарева Ираида Ивановна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории      | РМО клуба молодых специалистов,                                                   | муниципальный |
|   |                                                                                             | НПК «Развитие творческих способностей младших школьников»                         |               |
| 2 | Суханова Наталья Александровна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории | РМО ОРКиСЭ                                                                        | муниципальный |
|   |                                                                                             | Конкурс методических разработок и пособий учителей ОРКСЭ                          | региональный  |
|   |                                                                                             | Рождественские образовательные чтения                                             | региональный  |
|   |                                                                                             | «Папа+мама+школа+я»= спортивная семья                                             | муниципальный |
| 3 | Кискина Людмила Владимировна, учитель-логопед                                               | РМО учителей-логопедов                                                            | муниципальный |
| 4 | Кошутина Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы                             | Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей              | всероссийский |
|   |                                                                                             | РМО учителей русского языка и литературы (видео-урок)                             | муниципальный |
| 5 | Курочкина Людмила Юрьевна, учитель биологии высшей квалификационной категории               | Всероссийский педагогический фестиваль мастерства «Педагогические чтения»         | всероссийский |
|   |                                                                                             | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21» | всероссийский |
|   |                                                                                             | Обобщение опыта «Особенности подготовки к ГИА по биологии»                        | муниципальный |
| 6 | Пучкова Тамара Анатольевна, учитель информатики высшей квалификационной категории           | РМО клуб молодого специалиста                                                     | муниципальный |
|   |                                                                                             | Я наставник - Номинация «Я горжусь»                                               | региональный  |
| 7 | Ловкова Ольга Вячеславовна, учитель биологии высшей квалификационной категории              | Всероссийский педагогический фестиваль мастерства «Педагогические чтения»         | всероссийский |
|   |                                                                                             | Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21» | всероссийский |
| 8 | Кокотеева Наталья Геннадьевна, учитель русского                                             | РМО учителей русского языка и литературы (видео-урок)                             | муниципальный |



|    |                                                                                                       |                                                                                                                   |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | языка и литературы высшей квалификационной категории                                                  | Конкурс сценариев КВЕСТ – экскурсий «Герой Советского союза – мой земляк»                                         | муниципальный    |
| 9  | Муратова Татьяна Валентиновна, учитель химии первой квалификационной категории                        | НПК «Профориентационная работа с обучающимися в рамках реализации программы профпробы «Агроном».                  | муниципальный    |
| 10 | Смирнова Елена Юрьевна, воспитатель первой квалификационной категории                                 | ММС «Организация патриотического воспитания в детском саду»                                                       | межмуниципальный |
|    |                                                                                                       | Я наставник - Номинация «От поколения к поколению»                                                                | региональный     |
|    |                                                                                                       | ММС «Организация патриотического воспитания в детском саду»                                                       | межмуниципальный |
|    |                                                                                                       | Я наставник - Номинация «От поколения к поколению»                                                                | региональный     |
| 12 | Теплоухова Мунира Рафкатовна, воспитатель                                                             | НПК «Использование нетрадиционных техник рисования в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста» | муниципальный    |
|    |                                                                                                       | ММС «Организация патриотического воспитания в детском саду»                                                       | межмуниципальный |
| 13 | Сочнева Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории | РМО учителей русского языка и литературы (видео-урок)                                                             | муниципальный    |
|    |                                                                                                       | Педагогическая предметная олимпиада                                                                               | региональный     |
|    |                                                                                                       | Всероссийский конкурс методических разработок классных руководителей                                              | всероссийский    |
| 14 | Киклеева Наталья Валентиновна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории            | Региональный конкурс методических разработок по ранней профориентации                                             | региональный     |
| 15 | Котельникова Светлана Владимировна, учитель технологии первой квалификационной категории              | Предметная педагогическая олимпиада                                                                               | региональный     |
|    |                                                                                                       | РМО учителей математики                                                                                           | муниципальный    |
| 16 | Свалов Виктор Валентинович, преподаватель-организатор ОБЖ первой квалификационной категории           | РМО организаторов-преподавателей ОБЖ                                                                              | муниципальный    |
|    |                                                                                                       | Школа безопасности                                                                                                | региональный     |
| 17 | Берегова Лариса Валерьевна, педагог-организатор первой квалификационной категории                     | РМО педагогов-организаторов                                                                                       | муниципальный    |

| № | Ф.И.О. педагога                     | Тема публикации                                                                                                                                                                | Место публикации                    |
|---|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Смирнова Елена Юрьевна, воспитатель | Семинар-практикум «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста в условиях взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами» | ИРОСТ, статья в электронный сборник |

|   |                                             |                                                                                                        |                                     |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 2 | Веретенникова Мария Николаевна, воспитатель | Международная научно-практическая конференция «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве» | ИРОСТ, статья в электронный сборник |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|

В школе используются следующие формы методической работы: индивидуальные: самообразование, наставничество, взаимопосещение, консультирование; микрогрупповые: ШМО; общеколлективные: педсовет, единая методическая тема, психолого-педагогические семинары.

В Учреждении имеется методический уголок, в котором имеется папка с нормативно-правовыми документами, папки: «Методическая копилка», «Обобщение передового педагогического опыта», «Работа с одаренными детьми», «Работа с молодыми специалистами», «Публикации педагогов», «Научно-методическая работа», «Работа ТШО», стенды: «Современные образовательные технологии», «Аттестация педагогических кадров», «Работа с одаренными детьми», «Профориентационная работа: итоги работы школы».

Педагоги школы выписывают 10 наименований периодических изданий по методике преподавания предметов, администрация школа использует в работе журналы «Справочник руководителя образовательного учреждения» и «Нормативные документы образовательного учреждения».

По итогам 2020-2021 учебного года коллектив школы награжден за 1 место в организации работы методической службы среди средних школ района.

## **5. Оценка качества учебно-методического учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общее количество единиц хранения в библиотеке –20430, из них:

- Учебная литература составляет 5519 ед.
- Методическая литература –176 ед.
- Художественная литература - 14634 ед.
- Справочные издания - 82 ед.
- Энциклопедические издания -19 ед.

Пополнение библиотеки литературой за 2021 год составляет 485 ед.

Обеспеченность учебниками – 100%.

Для обеспечения образовательного процесса в учебных кабинетах имеется необходимое программное обеспечение на оптических дисках.

В учебном процессе используются образовательные ресурсы сети Интернет.

Официальный сайт МКОУ «Мехонская СОШ» <http://mehonka.jimdofree.com> соответствует предъявляемым требованиям и освещает все стороны школьной жизни. Обновления происходят по мере необходимости, но не реже, чем один раз в месяц. Кроме того, с марта 2021 года работает публичная страница сообщества МКОУ «Мехонская СОШ» <https://vk.com/club203196294>, на которой освещены все основные события школы и детского сада.

Таким образом, качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения удовлетворительное.

## **5. Оценка качества материально-технической базы.**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определённой материально-технической базой. Оснащённость кабинетов физики, химии и биологии оборудованием для демонстрационных и лабораторных работ составляет в среднем 60-70% согласно образовательной программе. В начале 2016-2017 учебного года проведен капитальный ремонт большого спортзала. В 2019 году проведен ремонт

спортивной площадки школы (беговая дорожка 120 метров с резиновым покрытием, прыжковая яма, комплекс ГТО) в рамках национального проекта «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом» на сумму 1 млн 562 тыс. рублей из федерального бюджета и 117 тысяч руб. из областного бюджета. Кроме того, администрация района подарила школе комплекс ГТО в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни».

В 2020 году материальная база школы претерпела изменения. В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» создан Центр образования «Точка роста» как структурное подразделение МКОУ «Мехонская СОШ» (кабинет цифровых и гуманитарных компетенций и кабинет для проектной деятельности) на сумму 1.128.282,82 руб. В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» формируется информационно-телекоммуникационная и технологическая инфраструктура ОО, поставлена новая компьютерная техника на сумму 2.281.919 руб. Фонд учебной литературы ежегодно пополняется учебниками для реализации ФГОС ООО, СОО. Во всех помещениях школы проведен текущий ремонт; в рамках капитального ремонта проведено новое освещение во всех помещениях школы, произведена замена большинства окон, кровли, цоколя, эвакуационных выходов.

Во всех учебных кабинетах установлены компьютеры, в 10 кабинетах - мультимедиа-проекторы (из них 2 кабинета оборудованы интерактивными досками). В 4-х кабинетах установлены интерактивные панели. Годы выпуска компьютерной техники от 2007 до 2021.

Организованы автоматизированные рабочие места для административных работников школы, в библиотеке, в кабинете педагога-психолога.

Всего в школе 71 компьютер, в том числе 54 ноутбука; 7 МФУ, 1 3D принтер, 4 интерактивных панели.

Компьютерный класс работает на базе 15 ноутбуков. 15 ноутбуков находятся в кабинете ЦОС, 11 в Центре «Точка роста». На один компьютер приходится в среднем 3 ученика.

Доступ к сети Интернет осуществляется с 50 компьютеров.

Ежедневно сетью Интернет в образовательных целях пользуется 70-90 учащихся (в том числе на уроках) и 10-15 педагогов школы.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Список учебников и учебных пособий на учебный год принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора. Школа имеет библиотеку, деятельность которой соответствует нормативным документам (положение о библиотеке, правила пользования библиотекой).

Сохраняются положительные тенденции в обновлении фонда учебной литературы, в основном это учебники для реализации ФГОС. Многие кабинеты соответствуют предъявляемым современным требованиям.

| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов, спортзалов | Необходимое количество | Фактически имеется | Оснащены, в % | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие акта разрешения | Наличие и состояние ученической мебели, спортивного инвентаря, оборудования и др. |
|-------|------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|---------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                | 3                      | 4                  | 5             | 6                                          | 7                       | 8                                                                                 |
| 1     | Начальных классов                                                | 6                      | 6                  | 70            | +                                          |                         | Удовл.                                                                            |

|    |                             |   |   |          |   |   |        |
|----|-----------------------------|---|---|----------|---|---|--------|
| 2  | Кабинет математики          | 2 | 2 | 100      | + |   | Удовл. |
| 3  | Русского языка и литературы | 3 | 3 | 63<br>71 | + |   | Удовл. |
| 4  | Кабинет биологии            | 1 | 1 | 55       | + | + | Удовл. |
| 5  | Кабинет химии               | 1 | 1 | 31       | + | + | Удовл. |
| 6  | Кабинет физики              | 1 | 1 | 60       | + | + | Удовл. |
| 7  | Кабинет географии           | 1 | 1 | 74       | + | + | Удовл. |
| 8  | Кабинет иностранного языка  | 2 | 2 | 65       | + |   | Удовл. |
| 9  | Кабинет ОБЖ, истории        | 1 | 1 | 70<br>80 | + | + | Удовл. |
| 10 | Кабинет информатики и ИКТ   | 1 | 1 | 91       | + | + | Удовл. |
| 11 | Спортивный зал              | 2 | 2 | 70       | + | + | Удовл. |
| 12 | Кабинет технологии          | 2 | 2 | 46       | + | + | Удовл. |

В детском саду оборудованы помещения четырех групп, имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, медицинский кабинет. Участки территории закреплены за группами по возрастам, имеется отдельная физкультурная площадка. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности, проведения спортивных игр на участках. Экологическому воспитанию способствуют размещенные на территории цветники, клумбы. В летний период в детском саду сделан косметический ремонт, облагорожена территория. В 2021 году материальная база детского сада была пополнена играми и игрушками на сумму 25.000 рублей, приобретены проектор на сумму 30.000 рублей и телевизор на сумму 10.000 рублей (средства регионального бюджета). Для школы приобретены 23 пары лыж, проектор, домашняя аудиосистема на общую сумму 104.300 рублей (средства регионального бюджета).

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутришкольный контроль проводился по плану, утверждённому на августовских педсоветах 2020 г., 2021 г.

### Итоги ВШК за 2020-2021 учебный год

| Руководитель | Всего уроков | В том числе |                   | Всего проверок | В том числе           |                         | Итого |
|--------------|--------------|-------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------------|-------|
|              |              | наблюдения  | активный контроль |                | школьная документация | внеклассные мероприятия |       |
| Директор     | 14           | 12          | 2                 | 30             | 18                    | 12                      | 44    |
| Зам по УВР   | 60           | 9           | 51                | 69             | 63                    | 6                       | 129   |
| Зам по ВР    | 36           | 11          | 25                | 94             | 58                    | 36                      | 125   |
| Итого        | 110          | 32          | 78                | 193            | 139                   | 54                      | 303   |

Наблюдается увеличение единиц контроля по сравнению с прошлым учебным годом (275).

Основные элементы контроля:

- создание условий для реализации прав граждан на образование;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний обучающихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ и учебного плана;
- состояние работы по внедрению ФГОС;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- выполнение решений пед.советов и совещаний;
- работа с кадрами.

Формы контроля, используемые в школе:

- классно-обобщающий в 5,10 классах;
- обзорный контроль: обеспеченность обучающихся учебниками, состояние классных журналов, состояние учебных кабинетов и групп детского сада на начало и конец учебного года, выполнение учебного плана и рабочих программ по всем предметам, посещение учащимися занятий, состояние охраны труда и техники безопасности.
- тематически-обобщающий контроль за работой со слабоуспевающими.

По периодичности проводился стартовый и рубежный контроль, итоговый контроль в переводных классах, предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная аттестация в выпускных классах).

Использовались методы контроля: наблюдение; изучение документации, проверка знаний (тесты, контрольные работы, срезы), хронометраж домашнего задания, анкетирование, беседа, анализ. Администрацией школы посещались занятия и уроки в рабочем порядке по плану ВШК (на четверть, на неделю).

Все рекомендации по устранению недостатков рассматривались на педсовете, методическом совете, заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре. На основании решений издавались приказы. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность работы школы.

В этом учебном году был результативен контроль за выполнением учебного плана и рабочих программ, подготовкой и проведением итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; работой с слабоуспевающими, выполнением решений педагогических советов и совещаний; режимными моментами в детском саду.

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Мехонская СОШ».

#### *Результаты промежуточной аттестации в переводных классах 2020-2021 учебного года*

| Класс | Успеваемость/качество |
|-------|-----------------------|
| 2     | 100%-47%              |
| 3а    | 100%-60%              |
| 3б    | 100%-8%               |
| 4     | 100%-41%              |
| 5     | 100%-38%              |
| 6а    | 100%-33%              |
| 6б    | 100%-27%              |

|    |          |
|----|----------|
| 7  | 88%-35%  |
| 8а | 100%-40% |
| 8б | 100%-13% |
| 9а | 100%-10% |
| 9б | 100%-31% |
| 10 | 56%-31%  |

### **Общие выводы:**

1. Учреждение функционировало стабильно.
  - а) Годовой план работы выполнен.
  - б) Обучающимся предоставлено доступное образование, воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к их возможностям и способностям.
  - в) В школе созданы условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности. Организована работа центра «Точка роста» с целью формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков.
2. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен.
3. 1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием. 2 выпускницы 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».
4. 5 обучающихся получили права «Тракторист – машинист категории ВСЕФ».
5. Реализована основная образовательная программа основного общего образования. Школа приступила к реализации основной образовательной программы среднего общего образования.
6. Подведены итоги реализации областного профориентационного проекта «Профессиональный компас».
7. Организовано профильное обучение и электронное обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях муниципальной системы образования по информатике и обществознанию в течение учебного года и в течение учебного года для обучающихся 1-11 классов.
8. В систему работы школы внедрен уровень дошкольного образования.
9. Реализованы программы антирисковых мер в рамках реализации проекта «Организация методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся» («500+»); школа вышла из статуса «Школа с низкими образовательными результатами» (ШНОР).

Наряду с положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- имеются обучающиеся, не прошедшие ГИА по русскому языку, математике, биологии и обществознанию в 11 классе;
- по результатам проверки школы Отделом образования выявлены недостатки в ведении учебной документации в детском саду;
- увеличилось количество пропусков уроков обучающимися по болезни.

**Комплекс мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности МКОУ «Мехонская СОШ»**

| №<br>п/п | Меры                                                                                                                                    | Срок     | Ответственный                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
| 1        | Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА на уровне среднего общего образования, обеспечив 100% успеваемость по всем предметам. | 2022 год | Администрация,<br>учителя-<br>предметники |

|   |                                                                                                                                                                                                     |                    |                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 2 | Образовательную программу детского сада привести в соответствие с примерной основной образовательной программой дошкольного образования от 20 мая 2015 года № 2/15.                                 | Сентябрь 2022 года | Администрация                       |
| 3 | Организовать работу по реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.                                                                  | 2022 год           | Вологина С.В., зам директора по УВР |
| 4 | Организовать работу с членами всероссийского патриотического движения «Юнармия»; продолжить работу по вовлечению обучающихся в юнармейское движение.                                                | 2022 год           | Курочкина Л.Ю., зам директора по ВР |
| 5 | Продолжить работу по формированию навыков культуры здоровья и здорового образа жизни у обучающихся, снизить показатель «Количество пропусков обучающихся по болезни» до среднерайонного показателя. | 2022 год           | Администрация                       |

Директор

*Шурко*

О.А. Шурко



*Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)*

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          |       | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |       |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 230   | человек           |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 102   | человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 103   | человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 25    | человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 82/33 | человек / %       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,6   | балл              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,1   | балл              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 68    | балл              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 47    | балл              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0     | человек / %       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0     | человек / %       |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0     | человек / %       |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по                                                           | 0     | человек / %       |



|        |                                                                                                                                                                    |         |              |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
|        | математике, в общей численности выпускников 11 класса                                                                                                              |         |              |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса         | 0       | человек / %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 1/5,8   | человек / %  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1/3     | человек / %  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2/12    | человек / %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                          | 160/70  | человек / %  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                      | 38/17   | человек / %  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                               | 28/12   | человек / %  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                | 8/3,5   | человек / %) |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                              | 2/0,9   | человек / %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся            | 0       | человек / %  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                  | 27/71   | человек / %  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся       | 257/100 | человек / %  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                             | 0       | человек / %  |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 27      | человек      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                          | 27/100  | человек / %  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                         | 26/100  | человек / %  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
|        | педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 0      | человек / % |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 0      | человек / % |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 25/92  | человек / % |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/42  | человек / % |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11/42  | человек / % |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |        | человек / % |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1/3,8  | человек / % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14/54  | человек / % |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/4    | человек / % |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13/50  | человек / % |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100 | человек / % |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 27/100 | человек / % |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |

|       |                                                                                                                                                                             |         |             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                        | 0,3     | единиц      |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26      | единиц      |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да      | да/нет      |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | нет     | да/нет      |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | -       | да/нет      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                | -       | да/нет      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | -       | да/нет      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | -       | да/нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | -       | да/нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 230/100 | человек / % |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                               | 6       | кв.м        |

#### **Показатели деятельности**

**Мехонского детского сада – структурного подразделения МКОУ «Мехонская СОШ»**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 65                |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 65                |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 15                |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | 50                |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 65/100%           |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 65/100%           |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | 0                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | 0                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | 0                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 28                |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 8                 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 5/63%             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 5/63%             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3/38%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 2/25%             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        | педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 4/50%          |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0/0%           |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/50%          |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/38%          |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/12,5%        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 0/0%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/12,5%        |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/100%         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 8/100%         |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8/65           |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>да</u> /нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <u>да</u> /нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <u>да</u> /нет |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | да/ <u>нет</u> |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да/ <u>нет</u> |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 21 кв.м.       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв.м.          |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <u>да</u> /нет |

|     |                                                                                                                                   |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 2.4 | Наличие музыкального зала                                                                                                         | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | <u>да</u> /нет |

Директор

*Шурко*

О.А. Шурко

